



**CPS**

Onderwijsontwikkeling en advies

# Praktijkleren vmbo Groen

Cees de Jong/Susan Potiek

VBG studiemiddag

Hoewelaken

22 maart 2012



# Welkom

- Cees de Jong  
adviesgroep beroepsonderwijs CPS  
E: [c.dejong@cps.nl](mailto:c.dejong@cps.nl)  
M: 06-21247948
- Susan Potiek  
adviesgroep beroepsonderwijs CPS  
E: [s.potiek@cps.nl](mailto:s.potiek@cps.nl)  
M: 06-55824100



# CPS Blijvend resultaat

We adviseren, trainen, organiseren conferenties,  
publiceren en doen onderzoek.

Zo stimuleren we scholen om hun ambities te realiseren.  
Met blijvend resultaat.



# Programma workshop

- Welkom, kennismaking
- Toelichting programma en hand-out
  
- Praktijkleren in vmbo Groen
- Situatieschets deelnemers
- Matrix en scenario's praktijkleren
- Spel in groepjes
- Reflectie op uitkomsten: groeimogelijkheden
  
- Inventarisatie vragen voor toolkit (eind 2012)
- Afsluiting



# Hand-out workshop

- PP-presentatie
- Beschrijving scenario's
- Matrix praktijkleren
- Uitkomst spel



# Kader praktijkleren vmbo Groen

- Onderzoek uitgevoerd in 2011
- LPC en WUR (ECS)
- 3 vmbo-locaties AOC's
- 3 VBG-scholen
- Product: poster praktijkleren vmbo Groen  
(Floriade: 25 april 2012)



# Kracht van praktijkleren

- Definitie praktijkleren
- Rol praktijkleren in vmbo
- Positie vmbo in Europa
- Beleid en tendens praktijkleren
- Financiering praktijkleren



## Situatieschets deelnemers

- Probeer per school praktijkleren mbv een 'metafoor' te omschrijven





# Resultaten onderzoek: vier scenario's praktijkleren

hoog	B	D
integraliteit binding	A	C
laag		
	(binnen)	authenticiteit leeromgeving (buiten)



## Scenario's praktijkleren

- A: oefenen van beroepsoriënterende vaardigheden. Toepassing in losse opdrachten of simulaties (binnenschools) 'veilig oefenen'
- B: meewerken aan beroepsverwante opdrachten van school waarbij er afnemers zijn van de resultaten (binnenschools) 'samenwerken aan beroepsprojecten'



## Scenario's praktijkleren

- C: meedoen aan beroepshandelingen in een beroepspraktijk (buitenschools)  
'meedoen in de praktijk'
- D: meewerken aan werkprocessen met een opdracht om resultaat te leveren voor afnemers (buitenschools)  
'de wijk/buurt als leerboek'



# Matrix praktijkleren: kenmerken

- Hoe ziet praktijkleren eruit ?
- Wat leert de leerling ?
- Hoe leert de leerling ?
  - leeractiviteiten
  - Beoordelen
- Organisatie praktijkleren
  - Rol docenten
  - Opbouw curriculum
  - PSO/LOB
- Rol omgeving



## Matrix praktijkleren: scenario's

kenmerken	A	B	C	D
Hoe ziet het eruit ?				
Wat leert de leerling ?				
Hoe leert de leerling ? -leeractiviteiten -beoordeling				
Organisatie praktijkleren -rol docent -curriculum -PSO/LOB				
Rol omgeving				



## Doel poster praktijkleren

- Gesprek mogelijk maken
  - Reflectie op doelstelling onderwijs en inrichting
  - Groeimogelijkheden verkennen
- 
- 25 april: presentatie poster op Floriade



## Opdracht spel

- Groepjes van 2-3
- Kaartjes (5 kleuren) leggen op speelbord (op basis van matrix praktijkleren)
- Bespreken reacties



## Situatie praktijkleren deelnemers

- Reflectie
- Groeimogelijkheden voor eigen afdeling (school)





# Afsluiting workshop

- Opbrengsten en behoeften:  
Schrijf op een geeltje aan de voorzijde wat de bijeenkomst heeft opgeleverd en aan de andere zijde waaraan nu behoefte is.
- Toolkit praktijkleren vmbo Groen (begin 2013)



**CPS**

Onderwijsontwikkeling en advies

[www.cps.nl](http://www.cps.nl)

Bedankt voor de aandacht !

Cees de Jong: 06-21247948

Susan Potiek: 06-55824100

**CPS** Onderwijsontwikkeling en advies

Plotterweg 30  
3821 BB Amersfoort  
Postbus 1592  
3800 BN Amersfoort

T [033] 453 43 43  
F [033] 453 43 53  
E [cps@cps.nl](mailto:cps@cps.nl)  
[www.cps.nl](http://www.cps.nl)