



VERSLAG van de VBG Algemene ledenvergadering op vrijdag 15 december 2017

Namens het VBG-bestuur nodig ik u hierbij uit voor de 23e Algemene Ledenvergadering van de Vereniging Buitengewoon Groen.

Thema: **Een ALV om op te (vr)eten!**

Het thema 'Food' staat centraal (voedselproductie en -bereiding, gezondheid, voedseltransitie en leefstijl) met meerdere sprekers, voor profielen Groen en D&P.

Programma op hoofdlijnen:

08.45 uur	Inloop
09.15 uur	Opening, VBG-verenigingszaken, VBG-studiereis 2017,
10.20 uur	Koffie/ontmoeting
10.45 uur	Inleiding Arry Verhage (SOL)
11.00 uur	Workshopsronden (i.h.k.v. de beroepsgerichte programma's en ontwikkeling keuzevakken)
12.45 uur	Groepsfoto, afsluiting
13.00 uur	Afsluiting en dankwoord
13.15 uur	Lunch en rondleiding

Locatie: Melanchthon Business School
Wilgenlei 2b, Bleiswijk tel. 010 - 521 28 22

Concept verslag ALV 15 december 2017
Vast te stellen op ALV december 2018.

Verslag

Op 15 december 2017 vanaf ongeveer 8.15 uur arriveren de VBG-leden in Bleiswijk bij de Melanchthon Business School (MBS). Ontvangst met koffie, thee en voor ieder een naambadge.



Om 9.15 uur opent Cees de Jong (Voorzitter van de VBG en directeur van de MBS) deze 23ste algemene leden vergadering van de Vereniging Buitengewoon Groen. Hij heet ieder welkom en vertelt over het thema van deze ALV. Het werkveld van food (voeding) beslaat de gehele keten van productie tot consumptie. Voeding in relatie tot gezondheid, welbevinden en beleving is een steeds belangrijker thema, breed in de maatschappij.

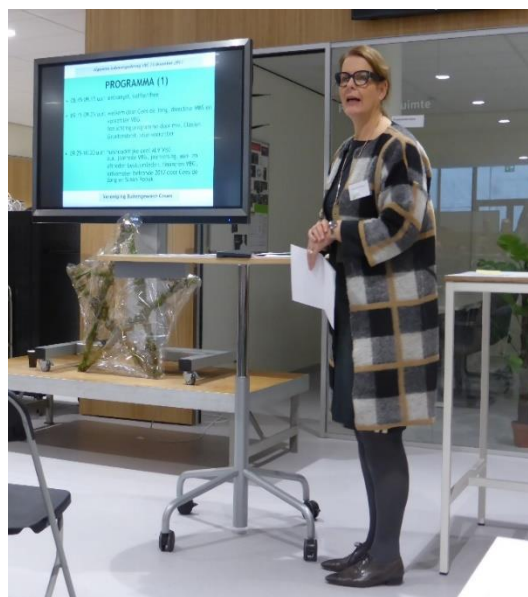
Rode draad hierbij is dat er behoefte is aan medewerkers die kennis hebben van de herkomst van producten, weten welke

stappen zijn gezet in het productieproces en wat de relatie is tussen voeding en gezondheid

Voort vertelt hij over de visie van de MBS, het school-businessmodel en de inrichting van de spiksplinternieuwe school die daarop aansluit. De complete tekst is al bijlage bijgevoegd

Toelichting op het programma volgt door Clazien Grootendorst (Vicevoorzitter van de VBG). Zij licht de onderdelen van het programma van deze dag toe.

VBG-verenigingszaken zoals de jaarrede 2017, Belronde 2017, diverse verslagen, de twee workshoprondes met steeds een keuze uit vijf workshops, de organisatie rondom de groepsfoto en de afsluiting.



Cees de Jong spreekt de VBG-jaarrede 2017 uit met de titel 'De Kool en de geit (sparen).' Waarbij hij terug kijkt op de ontwikkelingen en activiteiten van het afgelopen verenigingsjaar om daarna samen met leden vooruit te kijken naar de periode die komen gaat. Het doel van



de jaarrede is tweeledig in de zin dat het zowel ingaat op een aantal interne verenigingszaken als ook aandacht voor externe zaken zoals inhoudelijke onderwerpen die in de sector spelen en of in de groene onderwijskolom waarvan vmbo Groen tenslotte de basis vormt. Hij benoemt een aantal transitie's; in de samenleving, de Groene beroepskolom en voedselproductie. En de rol voor de VBG hierin. Voorts stipt hij de diverse werkzaamheden en speerpunten van de vereniging aan. Hij geeft hierbij aan om dit alles te bereiken een krachtige vereniging nodig is die de individuele VBG-scholen bijstaat in de regio's. Ook komend jaar

staat de regio meer en meer centraal. Met elkaar, niet zonder elkaar voor vernieuwd groen onderwijs. Zeker ook omdat het bestuur van de VBG met de voeten in de klei staat en weet hoeveel energie nodig is op de scholen om goed Groen onderwijs mogelijk te maken. Het gaat daarbij om de VBG-hoofddoelstelling 'zoveel als mogelijk vmbo-leerlingen in contact te brengen met de groene sector'.

Hij wenst alle leden daarbij nu en in de toekomst buitengewoon veel succes bij en geeft aan dat zij kunnen rekenen op het bestuur.

De complete jaarrede is als bijlage (bijlage 2) toegevoegd aan dit verslag.

Vervolgens geeft hij Susan Potiek (secretaris VBG) het woord over de VBG-studiereis 2017 naar Oslo. De VBG-studiereis naar Noorwegen vond plaats op 27 - 30 september 2017. 30 VBG-leden hebben deze reis gemaakt, onderling contacten versterkt/ideeën uitgewisseld en daarnaast veel opgestoken over het thema Persoonsoorming ('Bildung'). Een samenvatting: Het onderwijs draagt bij aan de ontwikkeling van jongeren tot gelukkige en zelfverantwoordelijke volwassenen. De schoolomgeving fungeert als een sociale en veilige oefenplaats, afgebakend van de buitenwereld en gericht op zelfontplooiing. Op weg naar een toekomstige plaats in de maatschappij met een diploma (kwalificatie) en in omgang met anderen in de onze maatschappij (socialisatie). Autonoom en onafhankelijk worden in denken en handelen (persoonsoorming) is daarbij een vereiste. Denk hierbij aan de ontwikkeling van intrapersonlijke vaardigheden waarbij jongeren steeds zelfstandiger keuzes maken die hun persoonlijke welzijn bevorderen. Daar waar het écht om gaat in het leven en begint bij jezelf. Met de Noorse onderwijscollega's zijn we hierover in gesprek gegaan en hebben we ons laten inspireren door de Noorse aanpak gericht op het coachen van jongeren bij dergelijke keuzes. Dit heeft o.a. een top-40 opgeleverd met kleine en grotere ideeën om 'morgen' toe te passen op onze eigen scholen. Deze trip was een groot succes! Verslag van deze reis is te vinden op: zie www.vbg-scholen.nl



Vervolgens geeft ze enkele highlights aan uit de VBG-Belronde 2017:

^{'Belronde 2017' Algemene ledenvergadering VBG} aantallen leerlingen VBG in 2017

Teljaar	Aantal leerlingen vmbo Groen op VBG-scholen (bovenbouw vmbo)	Relatieve omvang VBG (1750 = 100 %)
2006	1650	94 %
2007	1700	97 %
2008	1800	103 %
2009	1890	108 %
2010	1800	103 %
2011	1750	100 %
2012	1650	94 %
2013	1600	91 %
2014	1650	94 %
2015	1906	109 %
2016	1760	101 %
2017	1718 *	98%

Mogelijke onderwerpen in de regio oppakken VBG-belronde 2017

- keuzedeel 'Tuinontwerp & aanleg' volledig in leerbedrijf afronden
- milieu, water en duurzaamheid (3x genoemd)
- Meer buitenschoolse korte projecten van diverse aard
- praktijkleren binnen D&P (5x genoemd)
- LOB integratie in lessen leerjaar 3 en 4
- Hoe meer leerlingen voor Groen aan te trekken
- Samenwerking/uitwisseling tussen VBG scholen
- Ervaringen examineren in lj 3, lesmateriaal, profiel en keuzedelen
- Doorlopende leerlijnen met MBO (4x genoemd)
- Transport en logistiek binnen Groen
- nieuwe keuzevakken
- digitaal keuzevakken toetsen

Voorts komen aan de orde:

- Het verslag van de ALV 2016,
- Het jaarverslag VBG 2017 inclusief de financiële verantwoording,
- Het voorstel voor de herziene berekening van de VBG-contributie voor 2018.

Alle leden hebben deze stukken ook voorafgaand aan de ALV per mail ontvangen. Elk item wordt kort aan de orde gesteld en toegelicht. Door een applaus van de leden worden de verslagen vastgesteld en het voorstel voor de contributie 2018 aangenomen.



Foto: Door een applaus van de leden worden de verslagen vastgesteld en het voorstel aangenomen.

Afscheid bestuurslid Mirjam Lagenschaar:

Daarna volgen woorden van dank voor de inzet van Mirjam Lagenschaar. Zij is bestuurslid van de VBG geweest van 2008 t/m 2017. Namens de VBG spreekt Cees de Jong, voorzitter van de VBG, het afscheidswoord uit.

Beste Mirjam,

We kennen elkaar nog uit de tijd van werkplekkenstructuur. In 2003-2004 hebben we daaraan gewerkt op St. Canisius in Tubbergen in Twente. Het bijzondere was dat jullie zowel WPS implementeerden in de afdelingen Zorg & Welzijn als in Groen, dat toen nog Landbouw heette. Ook later heb je met de school meegedaan aan het landelijke project 'competentieleren in het vmbo', en 'de groene schakel', waarbij SHL-competenties werden benoemd in gedragstaal op niveau van de 3 leerwegen. Het is wellicht fijn voor jou om te weten dat dit materiaal nu wordt benut om '21^e eeuwse vaardigheden' te concretiseren voor leerlingen en voor docenten.



Het is duidelijk dat Mirjam steeds veel interesse heeft getoond voor leren en voor onderwijs. Vanuit de directie was je als teamleider steeds de verbindende schakel van jouw school Canisius naar allerlei landelijke ontwikkelingen in het onderwijs.

Mirjam was als een van de eersten betrokken bij de intersectorale ontwikkelingen in het vmbo, die uiteindelijk hebben geleid tot het huidige profiel D&P.

In 2008 heeft de VBG je benaderd om lid te worden van het bestuur. Als boerendochter en verantwoordelijk voor de afdeling Landbouw heb je daar niet lang over hoeven na te denken. Binnen het bestuur ben je steeds actief geweest in de portefeuille onderwijs. Binnen de voormalige AOC Raad

heb je de VBG vertegenwoordigd bij de promotie van de groene sector.

Vanaf 2009 heeft de VBG ingezet op regionalisering. Samen met Hans Meinders was je kartrekker voor de regio Oost: je kent alle mensen op de scholen (Oldenzaal, Vorden, Aalten, Raalte, Ommen, Hardenberg).

Wat we zeker moeten noemen is je betrokkenheid bij Oostelijke project in het kader van de regeling praktijkleren (ook wel ORTA genoemd). Een samenwerking van meer scholen in de regio, die startte als een gezamenlijk initiatief voor een andere/efficiëntere invulling van het praktijkleren en is "ontaard" in buitenlandreizen en binnenlandreizen waarbij leerlingen van verschillende scholen samen optrekken en leren

Mirjam heeft vanuit haar opleiding veel aandacht en kennis van kunst en cultuur

Het is dan ook een genot voor alle reisgenoten als zij deelneemt aan een VBG reis, en dat is vaak geweest.

De kinderen van Mirjam hebben overal in Europa gewoond en gewerkt, dus wil je een tip over een stad of land, je kunt bij haar terecht.

Dit geldt met name als je iets wilt weten over Italië !

Ze weet veel van het land, iedere zomervakantie is ze er wel te vinden

Als je een van eten en drinken houdt kun je ook bij haar terecht, ze kent de beste Italiaanse recepten en gerechten en spreekt de taal.

We hebben een toepasselijk cadeau voor je namens de VBG.

Lieve Mirjam,
Bedankt voor het werk voor VBG !
Alle goeds gewenst !



Welkom nieuw bestuurslid Ronald van der Vlies

Ronald van de Vlies, directeur van **De Lingeborgh** in Geldermalsen. De Lingeborgh is vestiging van scholengemeenschap Lek & Linge. De school verzorgt vmbo en havo. Een echte VBG-school met maar liefst vijf profielen: Zorg & Welzijn, Economie & Ondernemen, Horeca, Bakkerij en Recreatie, Dienstverlening & Producten en Groen. Ronald is bevoegd voor het vak biologie. Hij is onder andere directeur geweest van Kempenhorst in Oirschot, ook een VBG-school.

Ronald versterkt de regio Midden van de VBG.

Na jaren vertegenwoordiging in het bestuur door de vorige directeur de heer Vic Asselberghs (hier in ons midden) is De Lingeborgh nu weer terug op de oude positie binnen de vereniging.

Ronald was helaas niet aanwezig op deze ALV, en zal zich de volgende keer nog aan u voorstellen. Wellicht kent een aantal van u hem nog van de VBG-excursie naar Schotland (2016)



10.30 uur Koffie/ontmoeting

10.45 uur Plenaire inleiding door de heer Arry Verhage (SOL)



Hij schetst een beeld van de voedselinnovaties in Nederland; eiwittransitie, webwinkels en platforms, food-events, voedselverspilling, korte ketens, stadlandbouw ed.

In bijlage 4a is zijn PowerPointpresentatie bijgevoegd.



Vanaf 11.00 uur volgens er twee rondes met workshops i.h.k.v. de beroepsgerichte programma's en ontwikkeling keuzevakken.

Workshopronde 1: 11.00 uur - 11.45 uur

Workshopronde 2: 11.50 uur - 12.35 uur

Workshop 'Leren en werken in de voedingsindustrie'



Door de heer Arry Verhage
SOL, Projectleider Human Capital Agenda (HCA) Food & Feed
<https://www.sol-online.nl/>
Zie bijlage 4b voor zijn PowerPointpresentatie



De voedingsmiddelenindustrie is de grootste maakindustrie van Nederland: voedselproductie/-bereiding, gezondheid en voedseltransitie. Goed voor zes procent van de totale werkgelegenheid in Nederland. De sector ontwikkelt voortdurend en biedt een interessant beroepsperspectief voor jongeren. Een schets van de sector en de samenwerkingen die de afgelopen jaren ontstaan zijn tussen bedrijven en mbo-opleidingen. De SOL (Stichting Opleidings- en Ontwikkelingsfonds in de Levensmiddelenindustrie) is het O&O fonds voor de levensmiddelenindustrie. De SOL geeft uitvoering aan de HCA en draagt bij aan de instroom van 1.600 goed

opgeleide mbo en hbo werknemers per jaar en het bekwaam, productief, gemotiveerd en gezond houden van de 135.000 werknemers die in deze sector werkzaam zijn.



Workshop: Een 'Goud Groen carrière-pad'

Door de heer Mark Dees

Directeur Aeres vmbo-mbo, Ede

Zie bijlage 4c voor zijn PowerPointpresentatie

Hoe is het gesteld met de doorstroom van vmbo-leerlingen naar MBO Groen? Hierbij werken we met leerlingen aan een: 'Goud Groen carrière pad'. Hoe kunnen we trots zijn op de beroepsgerichte route tot het HBO?

Interactieve workshop met tips, aanpak en in gesprek over allerlei bewezen manieren uit het vmbo onderwijs in de Food Valley voor een verhoogde doorstroom naar Groen onderwijs.

Workshop Viva Las Vega's



Door Pablo Moleman

<https://www.vivalasvegas.nl/>

Zie link voor zijn

PowerPointpresentatie:

<https://docs.google.com/presentation/d/1B2iyLMVBhqL5PEpa5NX-z4yigXp055jXC0tEBImWBVw/edit?usp=sharing>



Minder vlees eten is de belangrijkste trend op het gebied van duurzame voeding. Dat is goed voor onze gezondheid én het milieu. Steeds meer jongeren kiezen voor een veganistisch dieet.

Viva Las Vega's is een stichting die (meer) plantaardig eten promoot. Voor onze gezondheid, voor het milieu, de medemens

en voor de dieren. We werken daarbij samen op allerlei niveaus in de samenleving: op consumentenniveau, bedrijfsniveau én in het onderwijs.

In de onderwijsactiviteiten van *Viva las Vega's* streven wij ernaar leerlingen bewust te maken van hun eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid en bereiden we ze voor op veranderingen in de voedingsindustrie en samenleving. Hoe pak je als docent zo'n veelomvattend thema als plantaardige voeding aan? Wat is er al ontwikkeld op dit gebied? Op veel thema's zijn daar ingangen: productontwikkeling, voedseldistributie, dierenwelzijn, duurzaamheid en meer! Vanuit eigen ervaring vertelt *Viva Las Vega's* hoe je dat aanpakt in de klas en binnen de school.

Workshop Agrifood sector versterken door 'Dutch Agri Food Week' (DAFW)



Door Inge Homan, programmaleider

DAFW

www.dafw.nl

Zie bijlage 4d voor haar PowerPointpresentatie



Dutch Agri Food Week is het nationale podium in oktober waarin door heel Nederland van alles te beleven is rondom de Agri & Food sector. Eén van de ambities van Dutch Agri Food Week is meer studenten, leerlingen en professionals op de arbeidsmarkt voor de agrifood sector interesseren tijdens 150 evenementen met zo'n 50.000 bezoekers. Dutch Agri Food Week laat de laatste innovaties zien op het gebied van voedsel en

voedselproductie en een sector die modern en internationaal is.

Wat heeft Dutch Agri Food Week dit jaar bereikt en op welke manier hebben scholen bijgedragen? Hoe kun je als school dit podium in 2018 gebruiken en inzetten voor je eigen doelen?

MBO Voeding

Door Marion van Nimwegen, beleidsmedewerker Strategie en Innovatie Lentiz Onderwijsgroep
Zie bijlage 4e voor haar PowerPointpresentatie

De belangstelling voor voeding neemt enorm toe. Bijna alle AOC's bieden dit dossier inmiddels aan, onder de naam Food & Lifestyle, masters of Food, Wellness & lifestyle ed. Een dossier breder dan alleen voeding! Na het basisdeel zijn verschillende profielen op meerdere niveaus mogelijk zodat ook aspecten als productie, technologie en voorlichting aan bod kunnen komen. Centraal staat steeds het thema: Gezondheid.



Dit dossier biedt ook mooie kansen voor het VMBO! In deze workshop geven we een korte doorkijk naar het MBO dossier en we kijken naar de mogelijkheden om bepaalde delen van dit dossier al ter voorbereiding en enthousiasmering op het VMBO aan te bieden.

Groepsfoto deelnemers ALV
2017 in de hal van MBS:



13.00 uur Afsluiting:



Tijdens de afsluiting vertelt Bert van Opstal (bestuurslid) dat op dit moment nieuwe VBGSchildjes in de maak zijn. Deze worden gemaakt door leerlingen van het Elde College te Schijndel.

Hij toont een prototype en meldt dat elke VBGSchool een eigen VBGSchildje in maart 2018 tegemoet kan zien.

Bert van Opstal en Susan Potiek (secretaris VBG) bedanken de gastsprekers van deze dag voor hun inzet tijdens de workshops. Voorts bedanken zij de collega's van gastschool Melanchthon Business School voor hun gastvrijheid en goede organisatie van de dag én alle VBG-leden voor hun aanwezigheid.



Bedanken gastsprekers



Bedanken collega's MBS

Rond 13.15 uur volgt een gezamenlijke lunch verzorgd door de MBS. Tijdens de lunch is er volop gelegenheid voor ontmoeting, kennismaking, kennisdeling en wederzien.

Op vrijwillige basis nemen nog vele VBG-leden deel aan de rondleidingen.

Hartelijk dank voor uw aanwezigheid en belangstelling!
Namens het bestuur van de VBG,
Susan Potiek (secretaris).



Hierna volgens de bijlagen.



Bijlage 1

Uitnodiging VBG Algemene Ledenvergadering op vrijdag 15 december 2017

Namens het VBG-bestuur nodig ik u hierbij uit voor de 23e Algemene Ledenvergadering van de Vereniging Buitengewoon Groen.

Thema: **Een ALV om op te (vr)eten!**

Het thema 'Food' staat centraal (voedselproductie en -bereiding, gezondheid, voedsel-transitie en leefstijl) met meerdere sprekers, voor profielen Groen en D&P.

Programma op hoofdlijnen:

08.45 uur	Inloop
09.15 uur	Opening, VBG-verenigingszaken, VBG-studiereis 2017,
10.20 uur	Koffie/ontmoeting
10.45 uur	Inleiding Arry Verhage (SOL)
11.00 uur	Workshopsronden (i.h.k.v. de beroepsgerichte programma's en ontwikkeling keuzevakken)
12.45 uur	Groepsfoto, afsluiting
13.00 uur	Afsluiting en dankwoord
13.15 uur	Lunch en rondleiding

Locatie: Melanchthon Business School
Wilgenlei 2b, Bleiswijk tel. 010 - 521 28 22 <https://www.melanchthon.nl/mbs/>

Aanmelden: via www.vbgsscholen.nl

Toelichting op het programma:

08.45 uur	Inloop en ontvangst
09.15 uur	Opening door Susan Potiek, toelichting op het programma door Clazien Grootendorst VBG-verenigingszaken: Verenigingszaken, door dhr. Cees de Jong, voorzitter VBG: o.a. de jaarrede 2017 en Susan Potiek, secretaris VBG (o.a. notulen ALV 2016, jaarverslag VBG 2016-2017 en verslag belronde 2017 onder VBG-scholen, VBG-studiereis 2017). Afscheid bestuurslid Mirjam Lagenschaar (door Hans Meinders).
10.30 uur	Koffie/ontmoeting
10.45 uur	Plenaire inleiding door de heer Arry Verhage (SOL)

11.00 uur Workshopsronden i.h.k.v. de beroepsgerichte programma's en ontwikkeling keuzevakken.
 Workshopronde 1: 11.00 uur - 11.45 uur
 Workshopronde 2: 11.50 uur - 12.35 uur

U kunt in ronde 1 en in ronde 2 kiezen uit de volgende workshops:

Workshop 'Leren en werken in de voedingsindustrie'



Door de heer Arry Verhage
 SOL, Projectleider Human Capital Agenda (HCA) Food & Feed
<https://www.sol-online.nl/>



De voedingsmiddelenindustrie is de grootste maakindustrie van Nederland: voedselproductie/-bereiding, gezondheid en voedseltransitie. Goed voor zes procent van de totale werkgelegenheid in Nederland. De sector ontwikkelt voortdurend en biedt een interessant beroepsperspectief voor jongeren. Een schets van de sector en de samenwerkingen die de afgelopen jaren ontstaan zijn tussen bedrijven en mbo-opleidingen. De SOL (Stichting Opleidings- en Ontwikkelingsfonds in de Levensmiddelenindustrie) is het O&O fonds voor de levensmiddelenindustrie. De SOL geeft uitvoering aan de HCA en draagt bij aan de instroom van 1.600 goed opgeleide mbo en hbo werknemers per jaar en het bekwaam, productief, gemotiveerd en gezond houden van de 135.000 werknemers die in deze sector werkzaam zijn.

Workshop: Een 'Goud Groen carrière-pad'



Door de heer Mark Dees
 Directeur Aeres vmbo-mbo, Ede



Hoe is het gesteld met de doorstroom van vmbo-leerlingen naar MBO Groen?
 Hierbij werken we met leerlingen aan een: 'Goud Groen carrière pad'.
 Hoe kunnen we trots zijn op de beroepsgerichte route tot het HBO?

Interactieve workshop met tips, aanpak en in gesprek over allerlei bewezen manieren uit het vmbo onderwijs in de Food Valley voor een verhoogde doorstroom naar Groen onderwijs.

Workshop Viva Las Vega's



Door Pablo Moleman
<https://www.vivalasvegas.nl/>



Minder vlees eten is de belangrijkste trend op het gebied van duurzame voeding. Dat is goed voor onze gezondheid én het milieu. Steeds meer jongeren kiezen voor een veganistisch dieet.

Viva Las Vega's is een stichting die (meer) plantaardig eten promoot. Voor onze gezondheid, voor het milieu, de medemens en voor de dieren. We werken daarbij samen op allerlei niveaus in de samenleving: op consumentenniveau, bedrijfsniveau én in het onderwijs.

In de onderwijsactiviteiten van *Viva las Vega's* streven wij ernaar leerlingen bewust te maken van hun eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid en bereiden we ze voor op veranderingen in de voedingsindustrie en samenleving. Hoe pak je als docent zo'n veelomvattend thema als plantaardige voeding aan? Wat is er al ontwikkeld op dit gebied? Op veel thema's zijn daar ingangen: productontwikkeling, voedseldistributie, dierenwelzijn, duurzaamheid en meer! Vanuit eigen ervaring vertelt *Viva Las Vega's* hoe je dat aanpakt in de klas en binnen de school.

Workshop Agrifood sector versterken door 'Dutch Agri Food Week' (DAFW)



Door Inge Homan, programmaleider DAFW
www.dafw.nl



Dutch Agri Food Week is het nationale podium in oktober waarin door heel Nederland van alles te beleven is rondom de Agri & Food sector. Eén van de ambities van Dutch Agri Food Week is meer studenten, leerlingen en professionals op de arbeidsmarkt voor de agrifood sector interesseren tijdens 150 evenementen met zo'n 50.000 bezoekers. Dutch Agri Food Week laat de laatste innovaties zien op het gebied van voedsel en voedselproductie en een sector die modern en internationaal is.

Wat heeft Dutch Agri Food Week dit jaar bereikt en op welke manier hebben scholen bijgedragen? Hoe kun je als school dit podium in 2018 gebruiken en inzetten voor je eigen doelen?

MBO Voeding

Door Marion van Nimwegen, beleidsmedewerker Strategie en Innovatie Lentiz Onderwijsgroep



De belangstelling voor voeding neemt enorm toe. Bijna alle AOC's bieden dit dossier inmiddels aan, onder de naam Food & Lifestyle, masters of Food, Wellness & lifestyle ed. Een dossier breder dan alleen voeding! Na het basisdeel zijn verschillende profielen op meerdere niveaus mogelijk zodat ook aspecten als productie, technologie en voorlichting aan bod kunnen komen. Centraal staat steeds het thema: Gezondheid.

Dit dossier biedt ook mooie kansen voor het VMBO! In deze workshop geven we een korte doorkijk naar het MBO dossier en we kijken naar de mogelijkheden om bepaalde delen van dit dossier al ter voorbereiding en enthousiasmering op het VMBO aan te bieden.

12.45 uur	Groepsfoto
13.00 uur	Afsluiting
13.15 uur	Lunch en rondleiding

Meer informatie over de ALV kunt u krijgen bij Mw. Susan Potiek, secretaris van de vereniging, via s.potiek@cps.nl of 06-55824100 of bij een van onze andere bestuursleden:

- | | |
|--|--------------|
| • dhr. Cees de Jong (Melanchthon Business School, Bleiswijk): 06.21247948 | regio West |
| • mw. Clasien Grootendorst (RSG Van Lodenstein College, Hoevelaken): 06.29055737 | regio Midden |
| • dhr. Hans Meinders (Twents Carmel College, Oldenzaal): 06.55375925 | regio Oost |
| • dhr. Bert van Opstal (Campus 013, Tilburg): 06.46199504 | regio Zuid |
| • dhr. Teo de Groot (Anna Maria van Schurman, Franeker): 06.30149155 | regio Noord |
| • mw. Tonja Heeren (Elde College, Schijndel): 06.12308125 | regio Zuid |

Tot vrijdag 15 december a.s. in Bleiswijk !

Met hartelijke groeten, namens het voltallige bestuur van de VBG,

Cees de Jong, voorzitter

Clasien Grootendorst, vice-voorzitter

Susan Potiek, secretaris

Bijlage 2

VBG-ALV 15 december 2017

Welkomstwoord door de voorzitter van de VBG, Cees de Jong



Hartelijk welkom

Namens het gehele team heet ik u allen hartelijk welkom in ons prachtige, gloednieuwe schoolgebouw van de Melanchthon Business School. Zoals wellicht bekend hebben we het nieuwe gebouw in september onder grote belangstelling geopend. Op onze site www.melanchthon.nl/mbs staat de spectaculaire film gemaakt mbv een drone, die ik u graag aanraad.

Ik wil u graag iets meer vertellen over de school.

Verbonden met de B van Business

U bent vandaag te gast bij Melanchthon Business School. Deze naam heeft de school in het schooljaar 2010-2011 ontvangen. In de visie van de school is de **B van Business** een belangrijk uitgangspunt voor de inrichting van ons onderwijs. De kernopdracht van de school is leerlingen een goede keuze leren maken voor een passende vervolgopleiding in het mbo. Actief kennis maken met lokale bedrijven en instellingen in Bleiswijk en omgeving is belangrijk voor de leerlingen omdat de regionale business de context vormt voor het loopbaanleren van de vmbo-leerlingen. Tegen die praktische achtergrond kunnen ze werken aan hun loopbaancompetenties en leren ze goede keuzes maken. Niet voor niets is het motto van de school dan ook: **kiezen ontdekken doen !**

Accelererende maatschappij (next economy)

Onze belangrijkste opdracht is dag in dag uit te werken aan de zelfontplooiing van onze leerlingen opdat ze een bijdrage kunnen leveren aan de veranderende samenleving. Deze veranderingen voltrekken zich in een steeds sneller tempo. De inhouden van beroepen en ook de beroepen zelf laten zich minder goed voorspellen. Sectorgrenzen vervagen en op de grensvlakken ontwikkelen zich nieuwe beroepen. Al deze ontwikkelingen geven minder houvast. Het is zaak als beroepsopleiding om daar tijdig op te reageren. Traditionele antwoorden voldoen steeds minder. Tegen de tijd dat een nieuwe inhoud is beschreven en voorzien van lesmateriaal is het beroep al weer veranderd.

Antwoorden op deze ontwikkelingen zoeken we enerzijds in innovaties van het programma (**het wat**) en anderzijds in de samenwerking met de bedrijven (**het hoe**). Voor het programma (wat) geven naast de basiskennis en vaardigheden meer aandacht aan vaardigheden (skills) die nodig zijn om de bedrijven van morgen vorm te kunnen geven en om de grote maatschappelijke vraagstukken aan te kunnen pakken. Ik heb het dan over '21^e eeuwse vaardigheden'. Die 21^e eeuwse vaardigheden zijn voor het overgrote deel al zeer oud zoals samenwerken, probleem oplossen en kritisch denken. Nieuw zijn digitale vaardigheden, die de school in alle vakken integraal aanbiedt.

Voor de wijze en organisatie van opleiden (hoe) is er recent meer aandacht voor vormen van 'hybride leren', waarbij leerlingen bepaalde onderdelen van het curriculum extern bij bedrijven en instellingen (ook ROC's en AOC's) in de beroepspraktijk leren.

De genoemde innovaties leiden tot **win-win situaties** voor alle betrokkenen. In de eerste plaats voor de leerling, die met 21^e eeuwse duurzame vaardigheden, meer 'bedrijfsnabij' en 'state of the art' wordt opgeleid en daardoor betere keuzes leert maken voor zijn leerloopbaan. De bedrijven en instellingen krijgen zicht op de opleidingen, kunnen leerlingen aan zich binden en de weg wijzen in de veranderende beroepswereld. De school tenslotte leert door deze nieuwe manier van opleiden goed onderwijs mogelijk te maken voor hun leerlingen.

Schoolsoorten

De MBS heeft een unieke combinatie van vmbo en mbo onder één dak.

Dit heeft ons in staat gesteld om doorlopende leerlijnen te maken, waarin efficiënt onderwijsinhouden aan elkaar worden verbonden. Een prachtig voorbeeld daarvan is Het Groene Lyceum (HGL), die bestaat uit een vmbo GL die is verbonden aan een mbo 4 opleiding. HGL duurt 6 jaar (maar is in 5 jaar te doen). Met HGL kun je direct naar het hbo.

Het mbo maken we mogelijk met onze AOC-partner Lentiz onderwijsgroep. Per 1 augustus 2018 start hier in Bleiswijk het Lentiz mbo Oostland. Het is nu nog klein en bestaat uit 7 groene mbo-opleidingen. Op termijn komen daar ook grijze mbo opleidingen bij die samen met de groene opleidingen de bedrijvigheid van de regio Oostland afdekken. Er zal dan fysiek een aparte school ontstaan.

In totaal hebben we 543 leerlingen vmbo, 49 studenten mbo en ... HGL

Ambitie MBS

Wij willen een school zijn die midden in de maatschappij staat. Een school die aantrekkelijk is voor jonge mensen. Een school die bekend staat als kenniscentrum met doorlopende leerlijnen in de beroepskolom (van vmbo, mbo tot en met Het Groene Lyceum). Wij willen een school zijn die leerlingen verbindt met vragen uit de maatschappij. Maar ook een school die (jonge) werknemers in het arbeidsproces ondersteunen in het verwerven van nieuwe skills.

Wij vragen ons regelmatig af of ons curriculum past bij de veranderende arbeidsmarkt. Samen met klankbordgroepen willen we regelmatig vanuit die arbeidsmarktanalyse antwoorden geven, die onze leerlingen vooruit helpen. In onze visie staat dat wij ons elke dag weer afvragen wat onze leerlingen nodig hebben om zich te ontwikkelen in de veranderende maatschappij. Alles draait om de leerling. In deze maatschappelijke verandering willen wij onze rol spelen.

Business Service Center

Behalve de reguliere zaken zoals stage, excursies en praktijklessen heeft de school een Business Service Center. Bedrijven, instellingen en particulieren in de regio hebben de mogelijkheid via het BSC opdrachten te geven aan de school. Afhankelijk van het programma wordt geprobeerd een match te maken, bijvoorbeeld in de vorm van een project. In principe werken leerlingen/studenten van alle opleidingen hieraan mee.

Voorbeelden zijn:

- vergroening winkelstraat Bleiswijk
- activiteitenmiddag verzorgingstehuis De Tuinen in Bleiswijk
- ontwikkeling zilte tomaat samen met hbo INHolland
- educatieve NME-tuin/schooltuin

Voor de school ligt momenteel een flink stuk terrein braak (van ca. 0,6 ha). Samen met de basisscholen in Bleiswijk gaan we dit inrichten als een eigentijdse schooltuin, een NME-tuin met allerlei natuur & milieu-aspecten zoals spelen, ontdekken, ontmoeten en beleven.

Naast natuur, milieu en duurzaamheid krijgt voeding in deze tuin een accent.

Ook bij de inrichting van en op termijn in de tuin zijn natuurlijk onze leerlingen/studenten weer actief en ontwikkelen (21^e eeuwse) vaardigheden/competenties.

Het geheim van de MBS

Ik eindig met het verklappen van een geheim. Het geheim van MBS.

En dat is het team van de school, die zich opstelt als een leergemeenschap en zeer betrokken is bij de leerlingen en studenten.

‘We kijken naar elkaar om en zorgen voor elkaar’, met collega’s die echt kunnen kijken en professioneel handelen. Dat alles maakt het fijn om hier te werken.

Rondleiding

Aan het einde van de ALV na afloop van de lunch is er traditiegetrouw een rondleiding in de school. Vanuit de hal zullen rondleidingen verzorgd worden vanaf ca. 14.00 uur.

Ik wens u allen een fijne en leerzame ALV toe.

Cees de Jong
Voorzitter VBG

Bijlage 3

Jaarrede VBG 2017: 'De kool en de geit (sparen)'

Geachte leden van de Vereniging Buitengewoon Groen,
Voor u staat een trotse voorzitter.
Trots op de leerlingen, trots op haar leden en bestuur.

Fijn dat we weer een grote opkomst hebben met ca. 55 deelnemers.

Op deze 23^e ALV kijk ik met u graag terug op de ontwikkelingen en activiteiten van het afgelopen verenigingsjaar om daarna samen met u vooruit te kijken naar de periode die voor ons ligt.

Functie ALV

Voorafgaand is het goed nog weer eens de functie van de Algemene Ledenvergadering toe te lichten. De ALV binnen onze vereniging bestaat uit een in de statuten verplicht vastgelegd huishoudelijk deel, dat een intern overzicht geeft van de VBG. Vaste onderdelen zijn het Jaarverslag en met de concept-notulen van de voorgaande ALV.

[Het jaarverslag geeft een overzicht van alle bestuursactiviteiten binnen en buiten de vereniging, geeft een financieel overzicht weer, beschrijft de digitale communicatie via de website, geeft de stand van zaken weer bij alle leden via de belronde, beschrijft projecten, onderzoek, regionale en landelijke studiedagen, excursies, waaronder de jaarlijkse buitenlandse excursie].

Daarnaast geeft het bestuur haar voornemens weer door vooruit te kijken met speerpunten en activiteitenplannen voor het komende verenigingsjaar.

Voorts staan er mededelingen vanuit de vereniging en het bestuur op de agenda. Dit jaar is er een bestuursvoorstel voor een nieuwe regeling van de contributie en is er een bestuurswisseling actueel.

Met de ALV verantwoordt het bestuur zich aan de leden.

Binnen deze vereniging organiseert het bestuur op de ALV ook een inhoudelijk deel.

Sinds de ALV deze opzet kent is de belangstelling ervoor sterk toegenomen. De afgelopen jaren hebben we vrijwel continu ca. 60 personen deelgenomen.

Op deze wijze faciliteert de ALV ontmoeten en uitwisselen, zaken die zeer op prijs worden gesteld door onze leden.

Tenslotte wil ik u erop wijzen dat de leden ook onderwerpen kunnen inbrengen voor de agenda van de ALV.

Doel jaarrede

Het doel van de jaarrede is tweeledig in de zin dat het zowel ingaat op een aantal interne verenigingszaken als aandacht heeft voor externe zaken zoals inhoudelijke onderwerpen die in de sector spelen en of in de groene onderwijskolom waarvan vmbo Groen tenslotte de basis vormt.

Transities

Vorig jaar heb ik het met u gehad over de snelle veranderingen die zich in onze samenleving en in de beroepen sectorbreed en -overstijgend voltrekken.

De onvoorspelbaarheid van de arbeidsmarkt is een feit en traditionele inrichtingen van onderwijs voldoen steeds minder. We kunnen spreken over de transitie van de arbeidsmarkt. Dat is niet nieuw in de geschiedenis: beroepen verschijnen en verdwijnen weer. Het nieuwe is echter dat het steeds sneller lijkt te gaan. Sneller dan we met het huidige opleidingssysteem kunnen bijhouden. Daar moeten antwoorden op worden gevonden.

Er zijn veel meer transities waarneembaar en benoemd dan de transitie van de arbeidsmarkt. Denk bijvoorbeeld aan de transitie van de economie, de energietransitie, informatietransitie en de transitie in de zorg. **Ook op gebied van voedselproductie en voedsel is de transitie inmiddels gestart.** Steeds meer mensen hebben een interesse in voeding, willen bewuste keuzes maken voor producten die gezond zijn en op eerlijke, duurzame en diervriendelijke wijze tot stand zijn gekomen.

Transities zijn aan de orde van de dag. Je kunt er al een aantal jaren studies in volgen. We hebben al een tijdje onze nationale transitieprofessor Jan Rotmans (Erasmus universiteit).

Een **transitie** is een systeeminnovatie dat wil zeggen een structurele, complexe en onomkeerbare verandering die het resultaat is van op elkaar inwerkende en elkaar versterkende ontwikkelingen op het gebied van bijvoorbeeld economie, cultuur, technologie, instituties en natuur & milieu. Transities zijn niet alleen technologisch van aard. Ze slagen alleen als ze worden geaccepteerd. De meeste maatschappelijke transities nemen veel tijd in beslag op dit moment; studies geven aan dat tenminste een generatie nodig is.

Terug naar voedselproductie

Een voorbeeld van een transitie of systeeminnovatie is de ontwikkeling in Nederland naar grootschalige, intensieve landbouw, om te zorgen voor goedkoop en voldoende voedsel. Bij de oudere collega's bekend ging die ontwikkeling samen met rationalisering van de productie, mechanisering en specialisatie. Kleine gemengde bedrijven verdwenen uit Nederland en er ontstonden aparte en grote akkerbouw- en veehouderij- en veevoederbedrijven. Ook binnen sectoren werd nog doorgespecialiseerd. Zo zijn er nu binnen de pluimveehouderij bijvoorbeeld aparte bedrijven voor eierproductie en voor vleeskippen.

Deze transitie ging samen met andere structuuraanpassingen. Zo ging de overheid onderzoek, onderwijs en voorlichting aan boeren en tuinders financieren (het zogenoemde OVO-drieluik) om te zorgen dat nieuwe kennis werd ontwikkeld en dat de beroepsgroep die snel ging toepassen. Met productsubsidies werd de productie kunstmatig gestimuleerd. Ruilverkaveling maakte een betere indeling van het land mogelijk. En banken hielpen mee door het verstrekken van leningen aan boeren/tuinders, voor investeringen in de vernieuwing van hun bedrijven. Zo heeft Nederland zich ontwikkeld tot een 'exportland-bij-uitstek' van landbouwproducten. Er is geen land dat per m² zoveel produceert als het onze.

Sinds het einde van de vorige eeuw kwamen echter steeds meer negatieve neveneffecten aan het licht, die inmiddels aanleiding geven tot de volgende systeeminnovatie. Als we naar het voorbeeld van de intensieve veehouderij kijken is het rijtje nadelen snel gemaakt:

- het mineralenoverschot door gebruik van geïmporteerde soja
- massale uitbraken van dierziekten zoals vogelpest, MKZ, BSE en Q-koorts met hun gevolgen voor de volksgezondheid
- de emissies van broeikasgassen door het vee
- het gebruik van pesticiden met gevolgen voor de volksgezondheid
- het ontstaan van antibiotica-resistente bacteriën door structureel gebruik daarvan
- slecht dierenwelzijn en misstanden in veehouderijen

En zo kan ik nog wel even doorgaan.

Het eerst was er aandacht voor het mineralenoverschot (de mestproblematiek) in het kader van de vermessing van ons land. De broeikasgasemissies door vee, zijn nu onderwerp van beleid als gevolg van de politieke aandacht voor de klimaatverandering. En ook dierziekten die volksgezondheidsproblemen opleveren en de antibiotica-resistentie zijn steeds meer onderwerp van politiek debat. De bestrijding van dierziekten door traditionele aanpakken van ophokken en ruimen staat steeds meer ter discussie. Dat komt door de radicaal veranderende opvattingen in de samenleving over dierenwelzijn en de minder belangrijke positie van de landbouw in de steeds sneller verstedelijkte samenleving in Nederland. Van alle kanten nam en neemt de druk op de veehouderij om drastisch te veranderen toe.

Bovenstaande situatie vraagt om een transitie, een systeeminnovatie waarbij een duurzame uitkomst voor natuur & milieu en een beter dierenwelzijn het geval is. Het genoemde systeem is sinds de eerste nadelen aan het licht kwamen steeds verder aangepast, op- en uitgerekt, waardoor het gezegde 'de kool en de geit sparen' van toepassing is. Inmiddels zijn alle grenzen overschreden en is het systeem niet meer houdbaar. De tijd van **de kool en de geit sparen** lijkt voorbij.

Mogelijke reacties op de VBG-scholen

In deze tijd zijn transities aan de orde van de dag. Dat maakt deze tijd voor sommigen van ons ook zo aantrekkelijk, terwijl anderen onder u een minder dynamisch perspectief ambiëren. Belangrijker is de vraag op welke wijze de school haar leerlingen voorbereidt op transities. Met ons onderwijs willen we leerlingen maximaal voorbereiden voor een volgende stap in hun leerloopbaan en maatschappelijk leven. Wat is onze rol in het groene onderwijs op de VBG-scholen?

Transities hebben een dominante invloed op de maatschappij van vandaag en morgen. Om die reden is het belangrijk om de schoolvisie hierop aan te passen. Met elkaar wordt nagedacht over de koers die de school

uitzet. Belangrijk in deze nieuwe visie is dat de toekomst van de leerlingen centraal komt te staan en dat het onderwijs hen daarop voorbereidt. Het begrip toekomstschool kom je al regelmatig tegen. De arbeidsmarkt in de toekomst laat zich minder goed voorspellen. Per opleidingsniveau zit daar wel verschil in, maar duidelijk is het besef dat de leerlingen zich een leven lang moeten blijven doorontwikkelen. De antwoorden van nu zijn nu eenmaal niet de antwoorden van morgen.

Hoe ga je om met de onzekerheid die transities met zich mee brengen? Veranderen roept een veelheid aan gedrag en emoties op. Een mens wil wel veranderen maar niet veranderd worden. Het voorbeeldgedrag van docenten speelt een essentiële rol voor onze leerlingen. En daar is moed voor nodig. In plaats van negatief te zijn voor grote veranderingen kunnen we de leerlingen wijzen op de kansen die ontstaan bij een transitie. Denk dan aan het Engelse woord change (veranderen) dat je met één letter omzet in het woord chance (kans). En we zouden leerlingen aanmoedigen zelf bij te dragen aan de toekomst, hoe eenvoudig dan ook. Leerlingen als toekomstmakers. Samen maken we onderwijs van en voor de toekomst. Dat betekent ook dat we in contact treden met onze omgeving en wel met alle belangengroepen: leerlingen, ouders, bedrijven en overheden en samen het onderwijs vormen. Op deze wijze bieden we een antwoord aan de snel veranderende, chaotische wereld met steeds weer nieuwe werkelijkheden.

Als groen onderwijs hebben we een streepje voor. Vorig jaar heb ik het gehad over groen DNA. Het groene onderwijs draagt extra bij aan de maatschappelijke bewustwording van de leerlingen op thema's als vergroening en duurzaamheid.

Door dit DNA zichtbaar te maken op school en in de omgeving buiten we onze unieke positie uit.

Dankzij het sterke kennis- en onderwijssysteem is de groene sector innovatief, internationaal toonaangevend en economisch en maatschappelijk van grote waarde voor Nederland. Ik zie de toekomst van onze sector dan ook met veel vertrouwen tegemoet.

Thema voeding

Vandaag hebben we het thema voeding voor de ALV gekozen.

U raadt het al: ook hier is een transitie (in dit geval naar een duurzaam voedselsysteem) gaande.

Op gebied van voeding werd tot voor kort vooral opleidingen aangeboden voor de wereld van de voedingsmiddelentechnologie. De trend is dat voeding in steeds meer sectoren een belangrijk thema is. Er is een nieuw werkveld aan het ontstaan met veel nieuwe banen, ook op mbo niveau.

Het werkveld van food (voeding) beslaat de gehele keten van productie tot consumptie. Voeding in relatie tot gezondheid, welbevinden en beleving is een steeds belangrijker thema, breed in de maatschappij.

Rode draad hierbij is dat er behoefte is aan medewerkers die kennis hebben van de herkomst van producten, weten welke stappen zijn gezet in het productieproces en wat de relatie is tussen voeding en gezondheid. Op dit domein richt zich een nieuwe opleiding 'Voeding & Voorlichting', waar ik graag uw aandacht voor vraag.

'Voeding & Voorlichting' richt zich veel meer op de consument. Niet alleen op de wereld van de voedingsmiddelenindustrie, maar juist ook op de grote behoefte aan medewerkers met voedingskennis die vanuit de consument denken en handelen. De verwachting is dat deze opleiding ook een andere en grotere doelgroep aantrekt dan de traditionele technologische doelgroep. Een doelgroep die nog bekend is met Groen onderwijs. Ook in het vmbo kunnen we dit belangrijke en iedereen rakende aspect van groen onderwijs benutten en daarmee onze opleidingen aantrekkelijker maken.

Ik vraag nu al uw aandacht voor de heer Arry Verhaghe die de veranderingen in de Foodsector kort zal toelichten, direct na de pauze.

In het laatste deel van de jaarrede heb ik nog enkele mededelingen over het examenprogramma, de landelijke toetsenbank vmbo, lesmateriaal vmbo Groen, de afronding van de MIP en het Platform vmbo Groen.

Examenprogramma vmbo Groen

Nadat ca. 80 % van de scholen met een vmbo-licentie in 2016 op weg waren gegaan is de resterende groep scholen afgelopen augustus met het nieuwe examenprogramma gestart.

Het nieuwe examenprogramma wordt niet veranderd tot 2020. Dit is landelijk beleid voor alle profielen vmbo. Voor 2021 zijn wel kleine veranderingen te verwachten in de syllabus. Het centrale kwadrant met de 4 profielmodulen blijft echter onveranderd.

Binnen het netwerk vmbo Groen is afgesproken in de loop van 2018 (waarschijnlijk na afloop van het centrale examen) profiel Groen breder en dieper te evalueren met als doel een herziening in 2022 te realiseren. Hoe deze evaluatie wordt ingericht en wie daar bij worden betrokken is nog niet bekend. Voorlopig ziet het beeld eruit dat er een 'veldraadpleging' zal plaatsvinden, dat zal leiden tot voorstellen, die worden besproken door de vernieuwingscommissie profiel Groen.

Namens de vernieuwingscommissie wordt dan een aangepast voorstel aan de projectleiding c.q. het ministerie voorgelegd die na bekrachtiging een opdracht kan geven aan de syllabuscommissie om de wijziging in te vullen. Hier gaat enige tijd overheen, ca 3-4 jaar. In de vernieuwingscommissie hebben twee VBG-leden zitting, nl. Harry te Riele (CCS Raalte) en Bert van Opstal (Campus013 Tilburg).

Bert van Opstal is aanwezig en kan vragen over het proces in detail beantwoorden.

Lesmateriaal

Het afgelopen jaar heeft het bestuur meerdere gesprekken gevoerd met de directie van het Ontwikkelcentrum over het lesmateriaal met name over de prijs/kwaliteitverhouding en de vorm waarin het materiaal werd aangeboden.

In december was er het laatste gesprek ook over het verdwijnen van de Educatieve Content Catalogus: onze digitale informatiebank.

Eind 2017 is er een nieuwe directeur aangesteld bij het Ontwikkelcentrum.

Vanwege bedrijfseconomische redenen stopt het Ontwikkelcentrum per 1-8-2018 met alle kleine en verouderde producten, die niet meer bij het nieuwe profiel vmbo Groen passen zoals Rekengroen, Hands on, Vakwerk, e.d. Er zijn nog maar twee producten: voor de onderbouw: *Wereldoriëntatie* en voor de bovenbouw: *profiel Groen*. Na veel discussie is bereikt dat de Servicepagina (de opvolger van de ECC) blijft bestaan én is losgekoppeld van de andere producten en kost € 16,50 per twee jaar (zie ook pagina 22 van het Jaarverslag 2017).

De Groene Norm

In alle gesprekken met de directeur van De Groene Norm is geen overeenstemming bereikt. Voor de 8 geïnteresseerde scholen moest een enorm instapbedrag worden betaald waarbij ook geen rekening werd gehouden met de aantallen leerlingen. Er loopt nog een initiatief van SPV (Jan van Nierop) voor een hernieuwd gesprek. Simultaan wordt door het ministerie overwogen de subsidieperiode voor de landelijk toetsenbank vmbo te verlengen in 2018.

MIP

Kent u de afkorting nog? Het Meerjarig Investeringsprogramma dat door de VBG is benut scholen te faciliteren in hun zoektocht praktijkleren op een andere wijze mogelijk te maken. In totaal 28 VBG-scholen hebben meegedaan om met partners in de buurt praktijkleren mogelijk te maken.

Vorig jaar is het project opgeleverd met o.a. het Magazine.

Dit jaar waren nog enige middelen gereserveerd voor verder onderzoek naar de onderwijskundige borging van praktijkleren en de verdienmodellen per school.

Begin 2018 verschijnt het rapport.

Platform vmbo Groen

Onlangs heeft het bestuur van de VBG gesproken met het DB van de AOC Raad over het gezamenlijk oprichten van een platform vmbo Groen onder de SPV.

Afgelopen jaar is door de VBG op regionaal niveau gestart de bijeenkomsten open te stellen voor de collega's van naburige vmbo-vestigingen van AOC's. In alle regio's is dat ook gebeurd. Op die wijze kunnen met name docenten veel beter met elkaar in de regio samenwerken aan de kwaliteit van hun dagelijks onderwijs.

In de **Stichting Platforms vmbo** zijn alle profielen van het vmbo verenigd, behalve Groen.

In de Stichting Platforms vmbo (SPV) werken docentenplatforms samen aan het vmbo. SPV richt zich op de beroepsgerichte profielen én de avo-vakken. Onder het motto 'samen waar het kan, apart waar dat wenselijk is' bundelen platforms hun krachten en vormen zij één vmbo-gezicht en één gesprekspartner voor het vmbo-veld. SPV werkt samen met alle belangrijke spelers in het onderwijsveld, zoals de ministeries van OCW en EZ, de VO-raad, de MBO Raad, de AOC Raad, S-BB, branche-organisaties en vertegenwoordigers namens het bedrijfsleven. Dit alles met als doel de leerlingen in het vmbo een optimale voorbereiding te bieden op opleiding en beroep.

Tenslotte

We hebben ons verenigd in een vereniging die in deze transitieperiode meer dan ooit zijn waarde bewijst.

Binnen de kolom neemt de VBG een aantal rollen op die zijn verankerd in de nieuwe statuten in de vereniging: zoals verbetering groen imago én aantrekken en doorstromen van leerlingen. Juist de VBG-scholen spelen een rol door hun groen-grijze karakter ook niet oorspronkelijk uit de groene sector afkomstige jonge burgers aan te kunnen trekken.

Het is belangrijk onze scholen op de kaart te blijven zetten, bijvoorbeeld als lokale kenniscentra voor groene leefomgeving en gezonde voeding.

We gaan door komend jaar met het benaderen van collega-scholen om samen keuzevakken aan te bieden. We gaan aan de slag met platformvorming, samen met de AOC Raad.

Speerpunten 2018

Ik neem nu de speerpunten voor het komend jaar met u door.

Speerpunten in 2018

- Doorontwikkeling VBG-regio's
- Platform vmbo Groen (samen met AOC Raad)
- Nieuw examenprogramma vmbo
- Studiebijeenkomsten en -excursies
- Lesmateriaal
- Pr & communicatie
- Samenwerking in de groene kolom

Vereniging Buitengewoon Groen

Om dit alles te bereiken hebben we een krachtige vereniging nodig die de individuele VBG-scholen bijstaat in de regio's. Ook komend jaar staat de regio meer en meer centraal. Met elkaar, niet zonder elkaar voor vernieuwd groen onderwijs.

Zeker ook omdat wij als bestuur met onze voeten in de klei staan weten we hoeveel energie nodig is op de scholen om goed groen onderwijs mogelijk te maken. Het gaat daarbij om onze hoofddoelstelling zoveel als mogelijk vmbo-leerlingen in contact te brengen met de groene sector in transitie. Wij wensen u daarbij nu en in de toekomst buitengewoon veel succes. U kunt rekenen op het bestuur!

Bedankt voor de aandacht !

Namens het bestuur VBG,
Cees de Jong, voorzitter

Statuten VBG

Als **kompas** gebruik ik onze nieuwe VBG-statuten en dan met name artikel 2 waar 5 centrale doelstellingen de essentie van de VBG aangeven:

- Het behartigen van de belangen van VO-scholen en -scholengemeenschappen met een groene licentie (binnen OCW-verband)
- Het professionaliseren van de opleidingen van vakdocenten en het onderwijs van voornoemde VBG-scholen (personeel, organisatie en inhoud)
- Zoveel als mogelijk leerlingen in het vmbo actief in aanraking te brengen met het groene profiel, via onze unieke 'groen-niet-groene' brugfunctie intern én extern naar VO-scholen met keuzevakken Groen
- Leerlingen optimaal opleiden binnen een realistische groene context praktijkleren (met lokale partners)
- Bevorderen van de doorstroom van leerlingen van vmbo naar mbo Groen