



VERSLAG van de VBG Algemene ledenvergadering op vrijdag 30 november 2018

Thema: *De toekomst van vmbo Groen*

Programma op hoofdlijnen:

09.00 uur	Ontvangst te Velp.
09.30 uur	Opening, VBG-verenigingszaken: jaarrede voorzitter, stand van zaken, actuele activiteiten, belronde 2018, wisseling samenstelling bestuur (regio Oost): VBG-studiereis 2018.
11.00 uur	Koffie/ontmoeting.
11.25 uur	Gast sprekers geven hun visie op de toekomst en rol van vmbo Groen richting toekomstbestendig en krachtig beroepsonderwijs.
11.45 uur	Paneldiscussie gast sprekers en leden, in gesprek met elkaar over thema
12.45 uur	Groepsfoto, afsluiting.
13.15 uur	Lunch.

Concept verslag ALV 30 november 2018

Vaststellen tijdens ALV november 2019.

Verslag

De 24^{ste} Algemene ledenvergadering (ALV) van de VBG gaat dit jaar van start op vrijdag 30 november 2018 in Velp, op landgoed Larenstein. Bij ontvangst in het gebouw van Helicon MBO Groen staan koffie, thee en voor ieder een naambadge gereed.



De toekomst van vmbo Groen

Om 9.30 uur opent Cees de Jong (Voorzitter van de VBG en directeur van de MBS) deze 24ste ALV van de Vereniging Buitengewoon Groen. Hij heet ieder welkom en vertelt dat de ALV bestaat uit een in de statuten vastgelegd verplicht huishoudelijk deel, dat een intern overzicht geeft van de VBG. Vaste onderdelen zijn het jaarverslag, het financieel verslag en het concept-verslag van de voorgaande ALV (2017, in Bleiswijk). Daarnaast geeft het bestuur haar voornemens weer, door vooruit te blikken met speerpunten en activiteitenplannen voor het komende verenigingsjaar. Tevens benoemt de voorzitter het thema van deze ALV en benadrukt de urgentie ervan.

Toelichting op het programma volgt door Clasiën Grootendorst (Vicevoorzitter van de VBG). Zij licht de onderdelen van het programma van deze dag toe.

Zo staan vandaag op het programma:
VBG-
verenigingszaken zoals de jaarrede 2018, Belronde 2018, diverse verslagen, pitches van maar liefst zeven



gast sprekers over hun visie op de toekomst van vmbo Groen, de paneldiscussie, de organisatie rondom de groepsfoto en de afsluiting met lunch.

Traditiegetrouw spreekt de voorzitter van de vereniging, Cees de Jong, de VBG-jaarrede 2018 uit. Deze jaarrede heeft de titel 'Op naar 25 jaar VBG' meegekregen. De voorzitter blikt terug op de ontwikkelingen en activiteiten van het afgelopen verenigingsjaar om daarna samen met leden vooruit te kijken naar de periode



De jaarrede wordt uitgesproken door de voorzitter van de VBG, Cees de Jong.

die komen gaat. Het doel van de jaarrede is tweeledig in de zin dat het zowel ingaat op een aantal interne verenigingszaken als ook aandacht heeft voor externe zaken zoals inhoudelijke onderwerpen die in de sector spelen en of in de groene onderwijskolom waarvan vmbo Groen tenslotte de basis vormt.

Hij benoemt zoal: aansturing van het totale groene vo-onderwijs valt nu onder ministerie van OCW, de historie van Groen onderwijs, imago en aansluiting bij hedendaagse 'groene' thema's zoals klimaat, natuurbewustheid, duurzaamheid, waterbeheersing, dak- en gevelgroen, dierenwelzijn, recreatie, biodiversiteit, voeding e.a.. Daarnaast aansluiting bij de huidige jonge generaties en de rol van de omgeving (overheid, ondernemers, arbeidsmarkt, opleiders ed) hierbij. Hij benadrukt het belang van samenwerking tussen eerdergenoemde partijen en opleidingen voor Groen onderwijs. Tevens blikt hij vooruit op bundeling van krachten met de verkenningen die ingezet zijn door VBG van een mogelijk platvorm Groen in samenwerking met/navolging van Stichting platvorm vmbo.

De voorzitter benoemt tevens de VBG-hoofddoelstelling 'zoveel als mogelijk vmbo-leerlingen in contact te brengen met de groene sector'. Hij wenst alle leden daarbij nu en in de toekomst buitengewoon veel succes en geeft aan dat zij kunnen rekenen op het bestuur.

De complete jaarrede is als bijlage toegevoegd aan dit verslag (bijlage 2).

Voorts komen aan de orde:

- Het verslag van de VBG-ALV van 2017,
- Het jaarverslag VBG verenigingsjaar 2018 inclusief de financiële verantwoording

Beide verslagen zijn eerder door alle leden ontvangen en in te zien via de website van de vereniging.

Op 3 juli 2018 is een kascommissie gevormd. Twee leden van de vereniging: Willem Verwoerd (De Meerwaarde) en Wilbert Scheer (Van Lodenstein College) zijn op 3 juli bijeengekomen op het secretariaat te Amersfoort. Zij hebben de financiële gegevens van de boekjaren 2016 en 2017 gecontroleerd.

De kascommissie verzoekt deze vergadering middels twee kascommissie-verklaringen om de bestuurders décharge te verlenen voor het gevoerde financiële beleid van de VBG over de periode:

- 1 januari 2016 tot en met 31 december 2016
- 1 januari 2017 tot en met 31 december 2017



Door een applaus (zie foto ↓) van de leden zijn vandaag de hierboven genoemde twee verslagen vastgesteld en aangenomen en is décharge verleend aan het bestuur voor het financiële beleid voor de hierboven beschreven periode.



Afscheid bestuurslid Hans Meinders:

Vandaag staat de vereniging stil bij het uittreden van Hans Meinders als bestuurslid van de VBG. Hij is bestuurslid geweest van 2007 t/m 2018. Namens de VBG spreekt Clasien Grootendorst, vice-voorzitter van de VBG, het 'dankwoord' uit.

Beste Hans,

Via je school, het Twents Carmel College aan de Potskampstraat in Oldenzaal ben je in contact gekomen met het werk van Vereniging Buitengewoon Groen. In 2002-2003, nu al weer 15-16 jaar geleden, is hard gewerkt op je school aan de opstart van een compleet nieuwe afdeling Groen, nog onder het programma Landbouwbreed. Een voormalig praktijklokaal werd omgebouwd met diverse werkplekken om alle eindtermen onder dak te krijgen. Voor voeding en ook voor techniek werd uitgeweken naar collega-afdelingen in het reusachtige gebouw. Vanaf 2003 is de afdeling gestart en hoewel niet groot in aantallen leerlingen is het een prominente en kwalitatief zeer goede profielgroep op het TCC geworden.

In die tijd was je examensecretaris en mede door de nieuwe afdeling kwam er een vacature voor adjunct-directeur. Je greep die kans met beide handen aan. Behalve aan Groen gaf je leiding aan Economie. Naast dit

werk was je zeer actief binnen de intersectorale programma's binnen TCC. Je was samen met je collega Tonnie Franke en ca. 12 enthousiaste collega's begaan met o.a. ComTech: een samengaan van Commercie/Economie en Techniek. Onderwijsinnovatie zat en zit je in het bloed. Je nam ook initiatief samen met het managementteam voor een verbetertraject van alle afdelingen van het TCC, terwijl de onderwijsinspectie al lang tevreden was met de onderwijsresultaten. Ambitieuw als je bent verzon jij de titel van een boekje dat halverwege het verbetertraject verscheen: 'Als goed niet goed genoeg is'. We hebben begrepen dat je nu voor de Carmel scholen in Oldenzaal actief bent met het hybridiseren van beroepsonderwijs en havo.

Beste Hans, door al je onderwijsactiviteiten zowel binnen als buiten de school heb je een schat aan onderwijskennis opgebouwd. Kenmerkend voor je is dat je deze kennis altijd ruimhartig hebt gedeeld, ook binnen het bestuur van de VBG. Met je nuchtere kijk op zaken, je denkkraft, je gevoel voor debat, je filosofische inslag, je geduldige leiderschap en je passie voor beroepsonderwijs heb je niet alleen het onderwijs op TCC, maar ook het bestuur steeds verrijkt en gestimuleerd. Ook al was je niet altijd gezond heb je enorm veel energie in de VBG geïnvesteerd. Daarvoor zijn we je enorm dankbaar.

Voor de VBG heb je samen met Mirjam de VBG-regio Oost ontwikkeld, was je actief met praktijkleren in ORTA (Oldenzaal, Raalte, Tubbergen en Aalten) in binnen- en buitenland en was je een gewaardeerd lid van de vmbo-onderwijscommissie van de AOC Raad. Daarnaast werd je veelvuldig bevraagd door het ministerie op tal van zaken en maakte je ook deel uit van vernieuwingscommissies ter voorbereiding van de nieuwe opzet van het vmbo.

Wij genoten met elkaar van onze deelname aan de buitenlandse studiereizen van de VBG; na je eerste kennismaking daarmee in Noord-Italië ben je nog vaak mee geweest.

In deze tijd van snelle technologische ontwikkelingen is het de kunst als beroepsonderwijs de snelheid van het bedrijfsleven bij te houden. De antwoorden op deze maatschappelijke trend wordt gevonden voor een deel in educatie in 21^e eeuwse vaardigheden en bedrijfsnabij (of hybride) onderwijs. Vanuit je nuchterheid zul je direct zeggen: maar die vaardigheden zijn zo oud als Job (behalve de digitale vaardigheden dan)! Wij hopen dat het cadeau je stimuleert die 21^e eeuwse vaardigheden in te zetten in je werk in Oldenzaal.



Hans je hebt een enorme staat van dienst opgebouwd binnen en buiten het bestuur van de Vereniging Buitengewoon Groen. Je bent bestuurslid geweest van 2007 tot 2018: in totaal 12 jaar.

Het bestuur draagt je dan ook voor als erelid van de VBG.

Wij wensen je al het goede toe en een goede gezondheid samen met Agnes, je kinderen en kleinkind.

Hans ontvangt een geschenk en bloemen en spreekt daarna de aanwezigen toe:

De VBG begon klein en is uitgegroeid tot een groep van betekenis. Groene vmbo-opleidingen verdeelt over AOC's en VBG-scholen zijn nu serieuze gesprekspartners en ook richting mbo en overheid. Daarbij zit vmbo Groen in een transitie. "Naast staan voor Groen zijn we in eerste instantie verantwoordelijk voor goed onderwijs, praktisch onderwijs in het algemeen, is goed onderwijs! In mijn regio ligt mijn focus op dit moment bij techniek. Dit krijgt een flinke 'boost' (en ook een financiële impuls) om nog beter te worden. De regio's zijn verdeeld op basis van techniek-impulsen. De regio's zijn gemaakt, de plannen nog niet. Zoek elkaar op, hier liggen ook kansen voor Groen; Groen, techniek én mbo.... Omdenken!" Hij overhandigt de bestuursleden een passend geschenkje.

Welkom voor bestuurslid Maaïke Hagedoorn:

Clasien Grootendorst nodigt Maaïke Hagedoorn uit om naar voren te komen. Namens de VBG heet zij Maaïke van harte welkom als bestuurslid van de VBG. Maaïke wordt kort geïntroduceerd en ontvangt een bloemetje. Zij is directeur van VBG-school Canisius, locatie Tubbergen, een school voor vmbo. Havo en vwo. Een echte VBG-school met drie profielen: Techno, Groen en Ondernemen, Zorg en Leefstijl. Voor de VBG versterkt Maaïke de regio Oost.

Na jaren vertegenwoordiging in het bestuur door de teamleider mevrouw Mirjam Lageschaar is Canisius nu weer terug op een 'bekende' positie binnen de vereniging.



Mededelingen:

Enkele mededelingen 'lief en leed', door Susan Potiek, secretaris VBG:

Overleden in november 2018: Paul Dronkert, bovenscholings directeur, VBG-school De Elimschool (SOTOG). Wij wensen zijn familieleden veel sterkte toe.

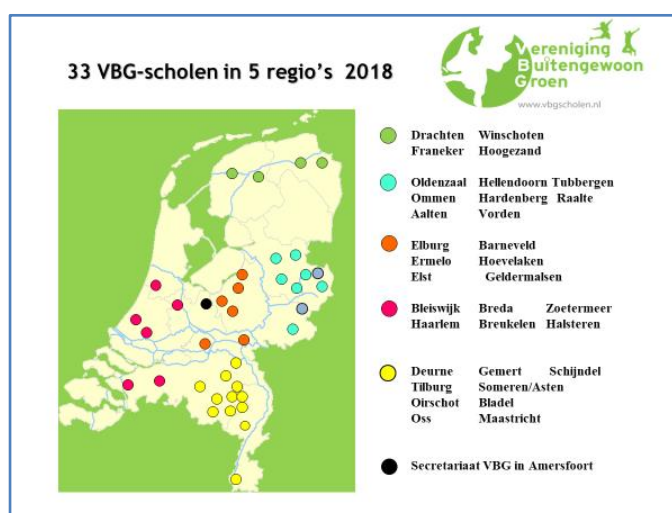
Vandaag getrouwd: Jo Jansen en Elise Piers, VBG-school Vmbo Maastricht

Terugtreeden als contactpersoon VBG: Wim Meijnen, VBG-school CC Schaersvoorde, te Aalten.

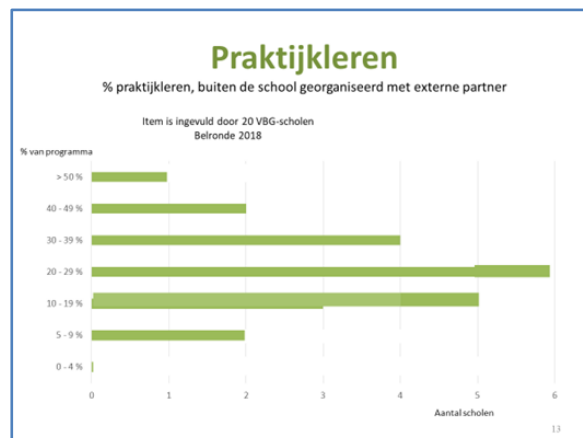
Belronde 2018:

Dit jaar telt de vereniging 33 scholen en eind december zijn er drie verzoeken gekomen van scholen uit de regio Zuid-West Nederland zodat het aantal scholen voor 2019 gaat stijgen.

Van de 33 scholen hebben 20 scholen de vragenlijst 'belronde 2018' ingeleverd voorafgaande aan deze ALV. De gegevens geven een beeld van 60% van de scholen. Hoe meer scholen hun gegevens willen delen hoe beter de vereniging kan inspelen op tendensen en wensen van de VBG-scholen.



De scholen geven aan meer aan praktijkleren te doen binnen het profiel Groen of met Groene keuzevakken; zij geven aan tussen de 10% en 40% van hun curriculum:



VBG-scholen zijn actief in de regio. Bij ontwikkelingen hierbij geven zij aan nieuwe onderwerpen op te pakken in de regio:

Mogelijke onderwerpen in de regio oppakken

VBG-belronde 2018

- De opleiding aansluiten bij de behoefte van bedrijven uit de regio (noord), dit onderzoeken.
- Dienstverlening en producten vrije keuzedelen
- Duurzaamheid
- Praktijkleren en samenwerking ROC-AOC
- Praktijkleren samen met bedrijven uitbreiden 3x
- Invulling keuzeblokken en samenwerking met groenpartners
- Groen onderwijs promoten (2x)
- Kempenhorst College Oirschot: Samenwerking met de zuidelijke scholen
- Ervaringen lesmateriaal uitwisselen. Ontwikkeling toetsing keuzedelen
- Projectonderwijs, hoe wordt dat op andere scholen vorm gegeven

VBG-studiereis 2018 naar IJsland:

Ronald van der Vlies (bestuurslid) vertelt in vogelvlucht over de VBG-studiereis 2018. Dit kalenderjaar maakten leden van de VBG (directie, temleiders en docenten VMBO Groen) in de periode van 25 t/m 29 september 2018 een buitenlandse studiereis naar IJsland (Reykjavik en omgeving).

Thema van de VBG-studiereis 2018: Persoonlijk leiderschap.

De studiereis stelt de leden de VBG in staat gezamenlijk kennis te vergaren over actuele, nieuwe ontwikkelingen op gebied van (groen) onderwijs met een accent op 'Persoonlijk leiderschap' aan de hand van voorbeelden in of verbonden met het (groene) beroepsonderwijs en overleg te voeren over de opzet, organisatie, inhoud, didactiek, beoordeling/waarderen en docentcompetenties. Meer specifiek gaat het om het kennismaken met manieren van aanpak, materialen, projecten, activiteiten, structuren, waarmee deelnemers hun eigen visie op 'Persoonlijk leiderschap' vanuit de school ontwikkelen en vormgeven.

Van jongeren wordt verwacht dat zij in staat zijn zich voor te bereiden op en aan te passen aan de snel veranderende en nog grotendeels onbekende toekomst. Proactief aanpassingsvermogen (adaptief kunnen handelen), overtuigingen over eigen kunnen en doorzettingsvermogen zijn o.a. belangrijk persoonskenmerken voor het ontwikkelen van toekomstbestendige kwaliteiten. Voor het ontwikkelen van een proactieve houding is



het van belang leerlingen bewust te maken van hun impliciete gedachten, zelfbeelden en leren zelfverantwoordelijkheid te zijn om hun potentieel te leren benutten en bewuste keuzes te maken tijdens de opleiding en voor hun verdere leven. En laat leerlingen groeien tot mbo-afgestudeerden die vakvaardigheden en zgn. 21e eeuwse vaardigheden op hoog niveau beheersen. Met de IJslandse onderwijscollega's zijn de deelnemers over het thema (en aanverwante onderwerpen) in gesprek gegaan en hebben we ons laten inspireren door de IJslandse aanpak.



Opbrengsten:

Opbrengsten van de studiereis voor de VBG-scholen: naast veel onderlinge uitwisseling tussen de deelnemers is er een top 45 in het verslag opgenomen. Hieraan hebben alle deelnemers aan deze reis bijgedragen door aan te geven wat deze reis heeft opgeleverd voor de deelnemer om mee terug te nemen naar de eigen school.



Pauze

Tijdens de pauze van deze ALV hebbende leden, onder het genot van een drankje, van de gelegenheid gebruik gemaakt om elkaar te ontmoeten, kennis te maken, onderlinge afspraken te plannen etc.

Voorstellen gastsprekers

Na de pauze worden de gastsprekers van deze ALV voorgesteld:

- **De heer M.H. van Tilburg (Rien):**
Voorzitter College van Bestuur Clusius College, Voorzitter AOC Raad, Lid adviesraad VO.
- **De heer Roozen (Egbert):**
Directeur Branchevereniging VHG, voor ondernemers in het Groen. Daarnaast (mede-) trekker van o.a. 'De groene stad' en 'Levende tuinen'.
- **De heer T. Vellinga (Theun):**
Programmamanager LivingLabFryslân, Natuurinclusieve Landbouw.
- **De heer van der Meijden (Arjan):**
Senior onderzoeker bij Kohnstamm Instituut, adviseur en projectleider binnen het beroepsonderwijs.
- **De heer J. van Meegen (Jos):**
Programma Directeur Aeres Hogeschool Wageningen (Stoas), o.a. opleiders docenten Groen
- **De heer B. van der Kroon (Bram):**
Senior Beleidsmedewerker/Projectleider, Directie MBO, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.
- **De heer K. Boer (Klaas):**
Programmamanager Groenpact; versterken Groene kennis- en innovatiesysteem in Nederland.



Elke gastspreker kreeg enkele minuten tijd om in een korte inleiding (pitch) zijn/haar visie op het thema van deze dag: 'De toekomst van vmbo Groen' te geven. In enkele steekwoorden:



< In een SWOT analyse (sterke- en zwakte punten, kansen en bedreigingen) wordt de discussie 'gevangen'. Het overzicht hieronder.

- De heer M.H. van Tilburg (Rien):

Voorzitter College van Bestuur Clusius College, Voorzitter AOC Raad, Lid adviesraad VO:

	pitch
sterk	vmbo is als praktische opleider hofleverancier voor MKB
zwak	negatieve beeldvorming vmbo
kans	Herwaardering vmbo, positief spreken over vmbo levert een positieve keuze voor vmbo. G en GT samenvoegen. Vmbo Groen meedoen aan met maatschappelijke discussies. Beroeps in alle leerwegen.
bedreiging	krimp leerlingen

- De heer Roozen (Egbert):

Directeur Branchevereniging VHG, voor ondernemers in het Groen. Daarnaast (mede-) trekker van o.a.

'De groene stad' en 'Levende tuinen':

	pitch
sterk	Aanhaken maatschappelijke ontwikkelingen. Groen is geen decoratie meer wel: klimaat, gezond in Groen, circulaire economie.
zwak	imago vakgebied
kans	Samenwerking tussen scholen en bedrijven. Leerlingen een wenkend perspectief bieden. recentelijk twee meestertitels (hoveniers, ...) ingevoerd.
bedreiging	Lage doorstroom van vmbo Groen naar mbo Groen

- De heer T. Vellinga (Theun):

Programmamanager LivingLabFryslân, Natuurinclusieve Landbouw:

	pitch
sterk	Groen doet ertoe! Aan de hand van het tonen van twee hardloopschoenen (merk asic 'gezonde geest in gezond lichaam') vertelt hij over verstedelijkt land, groen is functioneel voor temperatuur, opvangen van fijnstof, waterberging, herstel van zieken in Groen, gezonde voeding, leefstijl etc. echt méér dan decoratie.
zwak	
kans	Kijk vanuit diegene die door het groen loopt, kijk van buiten naar binnen (ipv je eigen bedrijf/school). Wat vraagt de consument? Waarom is er groen? Maak dat duidelijk!
bedreiging	Verstedelijking.

- De heer van der Meijden (Arjan):

Senior onderzoeker bij Kohnstamm Instituut, adviseur en projectleider binnen het beroepsonderwijs:

	pitch
sterk	Groene vmbo identiteit is een brede basis
zwak	Signaleert een lage doorstroom van vmbo Groen naar mbo Groen, in een krimpende leerling-markt. Het beschrijven van (expliciet) Groene vaardigheden, bij deze vraag, komt de kern niet goed genoeg over het voetlicht.
kans	Arbeidsmarkt volgen en Groene vaardigheden explicieter duiden. Na vmbo veel mogelijkheden, wellicht werven met 'kies voor Groen voor een grijze toekomst'...
bedreiging	Krimp, groene basis, grijze uitstroom

- De heer J. van Meegen (Jos):

Programma Directeur Aeres Hogeschool Wageningen (Stoas), o.a. opleiders docenten Groen:

	pitch
sterk	We leiden op voor vmbo én mbo en zijn dé grootste opleider van een beroepsgericht vak in Nederland, Groen én D&P voor 2019! Studenten een ecologische bewustzijn meegeven.
zwak	Te beperkt omdat het beroepsgerichte vak niet duidelijk genoeg voor mbo of vo. Bevoegdheden voor keuzevakken.
kans	In de breedte verbinden, aansluiting van Groene opleiders bij andere profiel-opleiders
bedreiging	er is slechts 1 lerarenopleiding voor docenten Groen, wat houdt het beroepsgerichte vak in?

- De heer B. van der Kroon (Bram):

Senior Beleidsmedewerker/Projectleider, Directie MBO, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap:

- De heer K. Boer (Klaas):

Programmamanager Groenpact; versterken Groene kennis- en innovatiesysteem in Nederland:

	pitch
sterk	We zitten midden in de discussie over hoe gaan we de toekomst gaan inrichten De opdracht voor Groen is een bijdrage aan een grote maatschappelijke opdracht. Bijvoorbeeld klimaat is beleidsonderwerp: klimaat adaptatie bij vele gemeenten en wat betekent dit voor de mensen die je opleidt.
zwak	bijdrage instroom Groene leerlingen in de verschillende sectoren (en is dus ook een kans).
kans	Je zult flexibele oplossingen moeten vinden voor huidige maatschappelijke vraagstukken en expertise bundelen; Groen onderwijs, LNV, bedrijven. Het hbo/mbo leren met elkaar organiseren. En de rol voor vmbo dienen we samen te verkennen. Aansluiten bij de arbeidsmarkt. Onderwijsvernieuwing. De Instroom is per sector verschillend, bij Groen gaat het knellen. Groen is (geen decoratie, zie VHG) maar wezenlijk onderdeel van de acceptatie!
bedreiging	De helft van de leerlingen weet niet wat de sector te bieden heeft. We bereiken de groep (nog) niet.

Na deze inleidingen wordt de eerste stelling gepresenteerd aan de aanwezigen.

Cees de Jong leest als discussieleider steeds een geprojecteerde stelling voor en licht deze kort toe.



De leden in de zaal geven met gekleurde kaartjes aan of ze hier mee eens zijn of mee oneens. Zij tonen via de gekleurde kaartjes hun mening voorafgaand aan de paneldiscussie. Vervolgens krijgen de (← zie foto) panelleden gelegenheid om te reageren op de stelling.

Na afloop van de discussie over een specifieke stelling tonen de leden in de zaal wederom hun al dan niet bijgestelde mening via de gekleurde kaartjes (zie foto ↓) en enkele leden lichten hun mening plenair toe.

Stelling 1:

Het succes van vmbo Groen hangt af van de mate waarin ze zich weet te richten op nieuwe maatschappelijke thema's zoals duurzaamheid, gezonde voeding, waterbeheersing en vergroening stedelijke omgeving.

Zaal: stemming voorafgaand aan de paneldiscussie
n.a.v deze stelling: 60% eens, 40% niet mee eens
Stemming na afloop van de paneldiscussie: 50%/50%

Panel:

Roozen: eens, maar wel samen met bedrijfsleven (bijv. 'dakhovenier' dan wordt het concreet).
Meijden: niet mee eens, het is afhankelijk van juist breed opleiden én de kwaliteit van het onderwijs.
Van Tilburg: nee, succes van vmbo hangt af van maatschappelijke vraagstukken.

Vellinga: er zijn andere redenen die meespelen, na keuze voor Groen niet een te neerslachtig beeld neerzetten
Van der Kroon: ieder profiel zal moeten inspelen op veranderingen, om de aandacht van studenten te houden en dit (net als VHG) samen met bedrijven te doen.

Zaal:

Jan van den Broek: ecologisch intelligent 'of gewoon lekker buiten'. De meeste sectoren laten het liggen!
Hans Meinders: wat is succes voor Groen? Is dit leerlingaantallen of bijvoorbeeld X-aantal ecologisch intelligent.

Wim Meinen: is de naam *Groen* dan wel goed (van soortnaam Groen naar merknaam Groen).

Van Tilburg: Nieuwe naam kost veel tijd. Laden van het begrip groen > bijvoorbeeld 'dakhovenier' en thema's i.p.v. plantjes oppotten.



Stelling 2:

Groene bedrijven dienen vmbo Groen te adopteren om het profiel voldoende aantrekkelijk te maken en te houden.

Zaal: stemming voorafgaand aan de paneldiscussie n.a.v deze stelling: 80% mee eens, 20% niet mee eens

Stemming na afloop van de paneldiscussie: 70% mee eens, 30% niet mee eens.

Panel:

Roozen: ja, ik zit te popelen, om dit samen te doen (ook bijv robotica uit techniek)

Van der Meijden: ik kan er niet mee oneens zijn, en als aanvulling grijze bedrijven. Organiseer hybride onderwijs, belangen van bedrijven geeft ook een uitdaging.

Boer; kinderen dienen met het bedrijfsleven in aanraking te komen.

Jos: hybride docenten voor t vak én kennis van de sector is een mooie hybride. Zie ook opleiden in techniek is bijna omgevallen... Dit is een verworvenheid van het groene onderwijs. Draai m om: vmbo groen scholen kunnen ook bedrijven adopteren.

Van Tilburg: willen adopteren (ipv dienen). Bij bedrijven is veel bereidheid.

Vellinga: een ander moet iets doen? Je moet zelf iets doen (zoals Rien ook al zei)

Van der Kroon: vult aan: + RIF + overheid erbij.

Zaal: Hans Meinders: als dit thema zo belangrijk is, dient OCW samenwerking ook verder te stimuleren zoals bij techniek (met expliciete prikkels). Onderwijs en bedrijfsleven meer samenwerken, overheid vraagt kijkt in je omgeving en niet alleen kijken naar de overheid).

Wim Meinen: waarom wordt het bedrijfsleven niet dezelfde voorwaarden (bevoegheden anders, verzekering anders)? Geef bedrijven meer vrijheden om samenwerking mogelijk te maken. Bijvoorbeeld twee grote ongelukken en de leerlingen mogen niet meer op de bouwplaats komen (regelgeving versoepelen). Bereidheid is erbij bedrijven, nu vinden bedrijven de risico's vaak groot mn. voor jonge leerlingen 12-16 jaar.

Bram: BBL is er.

Jan van den Broek; Groen onderwijs loopt voorop met samenwerking met bedrijfsleven. LTO is pas geïnteresseerd als oudere leerlingen meedoen, dus de MBO-er. Speciale aandacht voor de jongere leerlingen.

Groepsfoto en afsluiting

Teo de Groot (bestuurslid) bedankt alle gastsprekers: als we doen wat we 'deeden' dan krijgen we wat we 'deeden'. Met elkaar de kracht hebben om 'om' te denken. Een passende slogan: 'Van decoratie naar reformatie....'.

Susan Potiek (secretaris) ondersteunt de woorden van dank met een 'recycle'-presentje voor de gastsprekers. '.... naar circulatie'



Hierna sluiten we het inhoudelijke deel van de ALV 2018 af en verzamelen in de hal voor de groepsfoto (zie foto →)

Groepsfoto deelnemers ALV 2018 in de hal van Helicon MBO Velp:



Rond 13.15 uur volgt een gezamenlijke lunch. Tijdens de lunch is er volop gelegenheid voor ontmoeting, kennismaking, kennisdeling en wederzien, tussen leden en gastsprekers.

Hartelijk dank voor uw aanwezigheid en belangstelling!
Namens het bestuur van de VBG,
Susan Potiek (secretaris).



Hierna volgen de bijlagen.

Bijlage 1



Programma Algemene ledenvergadering VBG op 30 november 2018

Het VBG-bestuur nodigt u uit van harte uit voor de 24e Algemene ledenvergadering van de Vereniging Buitengewoon Groen te Velp. In gesprek over de toekomstige rol van vmbo Groen.

Thema: *De toekomst van vmbo Groen*

Programma op hoofdlijnen:

09.00 uur	Inloop
09.30 uur	Opening, VBG-verenigingszaken, VBG-studiereis 2018, bestuurswisseling
11.00 uur	Koffie/ontmoeting
11.25 uur	Gast sprekers geven hun visie op de toekomst en rol van vmbo Groen richting toekomstbestendig en krachtig beroepsonderwijs
11.45 uur	Paneldiscussie gast sprekers en leden, in gesprek met elkaar over thema
12.45 uur	Groepsfoto, afsluiting
13.15 uur	Lunch

VBG-verenigingszaken:

Jaarrede voorzitter, stand van zaken, actuele activiteiten, wisseling samenstelling bestuur (regio Oost):
Aftreden bestuurslid: de heer Hans Meinders (directie Twents Carmel College te Oldenzaal).
Aantreden nieuw bestuurslid: mevrouw Maaïke Hagedoorn (directie Canisius, locatie Tubbergen).

Gast sprekers:

- De heer M.H. van Tilburg (Rien):
Voorzitter College van Bestuur Clusius College, Voorzitter AOC Raad, Lid adviesraad VO.
- De heer Roozen (Egbert):
Directeur Branchevereniging VHG, voor ondernemers in het Groen. Daarnaast (mede-) trekker van o.a. 'De groene stad' en 'Levende tuinen'.
- De heer T. Vellinga (Theun):
Programmamanager LivingLabFryslân, Natuurinclusieve Landbouw.
- De heer van der Meijden (Arjan):
Senior onderzoeker bij Kohnstamm Instituut, adviseur en projectleider binnen het beroepsonderwijs.
- De heer J. van Meegen (Jos):
Programma Directeur Aeres Hogeschool Wageningen (Stoas), o.a. opleiders docenten Groen
- De heer B. van der Kroon (Bram):
Senior Beleidsmedewerker/Projectleider, Directie MBO, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.
- De heer K. Boer (Klaas):
Programmamanager Groenpact; versterken Groene kennis- en innovatiesysteem in Nederland.

Locatie: MBO Helicon, landgoed Larenstein. Adres: Larensteinselaan 26B, te Velp
T: 026 - 3840310 route: www.helicon.nl/mbo/helicon-mbo-velp/contact/

Aanmelden: In verband met de organisatie wordt uw aanmelding vooraf op prijs gesteld.
SVP per persoon aanmelden via www.vbg scholen.nl Lukt dit niet? Mail s.potiek@cps.nl

Bijlage 2

Jaarrede VBG 2018: Op naar 25 jaar VBG !

Geachte leden van de Vereniging Buitengewoon Groen,
Voor u staat een trotse voorzitter: trots op de leerlingen, trots op haar leden en trots op het vmbo Groen.

Welkom

Fijn dat we op deze ALV een opkomst hebben met ca. 45 deelnemers. Allen van harte welkom. Een bijzonder woord van welkom aan onze gastsprekers, die na de pauze hun bijdrage zullen geven aan ons thema van vandaag: 'De toekomst van vmbo Groen'. Vandaag worden we versterkt door de heer Rien van Tilburg (voorzitter CvB Clusius College en vz AOC Raad), Klaas Boer (secretaris Groen Pact en Groene Tafel), Egbert Rooze (directeur VHG), Arjan van der Meijden (onderzoeker arbeidsmarkt Kohnstamm Instituut/UvA), Theun Vellinga (programmamanager LivingLabFriesland), Jos van Meegen (directeur onderwijs Aeres HBO) en Bram van der Kroon/Roland Mijmans (beleidsmedewerkers van ministerie van OCW).
Tevens een buitengewoon woord van welkom aan twee bestuursleden vandaag: Hans Meinders (TCC Oldenzaal) en Maaïke Hagedoorn (St. Canisius Tubbergen), die elkaar opvolgen in regio Oost.

Thema: de toekomst van vmbo Groen

Voorafgaand is het goed nog weer eens de functie van onze Algemene Ledenvergadering (ALV) toe te lichten. De ALV binnen onze vereniging bestaat uit een in de statuten verplicht vastgelegd huishoudelijk deel, dat een intern overzicht geeft van de VBG. Vaste onderdelen zijn het jaarverslag, het financieel verslag en de concept-notulen van de voorgaande ALV (in Bleiswijk). Daarnaast geeft het bestuur haar voornemens weer, door vooruit te blikken met speerpunten en activiteitenplannen voor het komende verenigingsjaar. Dit jaar is er een bestuurswisseling actueel. Met de ALV verantwoordt het bestuur zich aan de leden.

Binnen deze vereniging is het inmiddels traditie dat het bestuur op de Algemene Ledenvergadering ook een **inhoudelijk deel** organiseert. Bijzonder is dit jaar dat het inhoudelijk deel niet direct gericht is op de groene inhoud (zoals in andere jaren), maar dat vandaag het **vmbo Groen of beter gezegd: De toekomst van vmbo Groen** zelf centraal staat.

Motivatie

Een belangrijke reden voor deze keuze (door het bestuur) is dat het groene onderwijs dit jaar is overgegaan van het ministerie van LNV naar het ministerie van OCW. Het groene onderwijs was nog de enige sector die nog vanuit een vakdepartement werd aangestuurd. Op deze wijze komt de stelselverantwoordelijkheid (voor onderwijs) bij één ministerie met de nodige voor- en nadelen.

Voor het vmbo Groen was deze overgang nog het minst groot. Als *Voortgezet Onderwijs* vielen we immers al onder het ministerie van OCW, alleen het beroepsgericht deel van vmbo Groen had nog een (sterke) relatie met het vakministerie. Hoewel dat deel nu is ondergebracht bij het ministerie van OCW, heeft het vakdepartement nog wel een stem in de vaststelling van het groene programma.

De overgang voor de andere onderdelen van de groene beroepskolom zoals mbo en hbo Groen en het wo van de Wageningen is vele malen groter.

Behalve de overgang naar een ander ministerie is een andere reden voor ons thema, dat we de afgelopen jaren een verdere afname zien van het aantal mbo-studenten Groen (naar iets meer dan 24.000 in 2017; ter vergelijking: in 2010 bedroeg het aantal nog 30.000) op de AOC's Vanwege de doorstroom naar mbo Groen zijn AOC's belangrijk voor de VBG-scholen.

Belang AOC's voor vmbo Groen

AOC's zijn daarnaast zeer belangrijk voor vmbo Groen: ze herbergen het leeuwendeel van het vmbo Groen in Nederland, met in totaal 68 vestigingen. Verreweg het grootste aantal leerlingen (90 %) volgt dus vmbo Groen op een AOC-vestiging. Zoals u zult begrijpen is voor onze ruim 30 VBG-scholen (met in totaal ongeveer 10 % van de leerlingen vmbo Groen in de bovenbouw) het welzijn van onze grote AOC-broer van groot belang.

Aantal AOC-vestigingen met vmbo Groen in 2018

AOC's in 2018	Aantal vmbo-vestigingen
Nordwin College	4
Terra	6
Zone College	7
Clusius College	8
Lentiz	3

Citaverde	4
Helicon	4
Wellantcollege	20
West-Brabant	4
Landstede	0
Aeres	8
Totaal	68

Als we kijken naar het totaalaantal leerlingen in het vmbo Groen zien we een ander beeld dan in mbo Groen. Vmbo Groen vertoont relatief stabiele aantallen de afgelopen jaren van rond de 17.000 leerlingen in de bovenbouw (dus in leerjaren 3 en 4).

Nog altijd vormt Groen de kleinste sectorgroep van het vmbo (17602/215188=) met 8,2 % van de leerlingen (DUO, telling 1-10-2017). Afgezien van de mavo (39,8 %) en intersectoraal (D & P) (17.1 %) als grootste groepen, zien we ook dat het aantal leerlingen in de andere sectoren Techniek (12 %), Economie (10,3 %) en Zorg & Welzijn (12,6 %) weliswaar op dit moment nog hoger ligt dan in Groen, maar de laatste jaren stelselmatig afneemt.

De ruim 200.000 leerlingen in de bovenbouw van het vmbo (alle leerwegen, dus ook mavo) volgen (volgens DUO) lessen op bijna 400 VO-scholen in Nederland. Van deze hele groep hebben maar ca. 100 scholen (25 %) een groene licentie (68 AOC-vmbo's en ongeveer 30 VBG-scholen). Als we gemakshalve ervan uit gaan dat de scholen ongeveer even groot zijn, betekent dit dat slechts een kwart van de vmbo-leerlingen in Nederland actief met Groen in aanraking komt. Geen wonder dat vmbo Groen de kleinste vmbo-sector is.

Verschillen vmbo Groen op VBG- en AOC-scholen

Tussen vmbo Groen op de VBG-scholen en op de AOC-vestigingen zitten verschillen. Ik doel dan niet op het feit dat de collega's van deze groene vmbo-vestigingen onder een andere cao (BVE) vallen of dat de bekostiging (lumpsum) anders in elkaar zit. Vmbo Groen is op de meeste AOC-vestigingen anders ingericht. Op de AOC-vestigingen is Groen namelijk het enige beroepsgerichte profiel in tegenstelling tot het aantal profielen op de VBG-scholen, die van minimaal twee kunnen oplopen soms wel tot aan 6 toe. Een ander verschil is dat een aantal VBG-scholen, met name in krimpgebieden, heeft geïnvesteerd in het intersectorale profiel D&P en vervolgens met groene keuzevakken invulling geeft aan groene leerroutes naar groen mbo.

Profilering op de AOC-vmbo's wordt gezocht en vindt plaats via dat ene groene profiel. Om fuikwerking te voorkomen worden leerroutes gemaakt naar bijna alle mogelijke vervolgopleidingen in groen én grijs mbo. Om deze reden wordt de inhoud van het groene profiel en de groene keuzevakken wat lichter ingekleurd. Op de VBG-scholen is het juist van belang het groene profiel duidelijk neer te zetten en verschil te maken met de andere profielen in de bovenbouw. Om deze reden is de inkleuring vaak donkergroen op de VBG-scholen.

Op de AOC-vestigingen wordt Groen in veel gevallen al direct vanaf het eerste leerjaar aangeboden. Op de VBG-scholen vindt zeker kennismaking in de onderbouw plaats, maar niet meer dan dat en wordt Groen pas in de bovenbouw aangeboden.

Vmbo Groen 100 jaar

Vmbo Groen bestaat binnenkort 100 jaar: de eerste lagere land- en tuinbouwscholen zijn opgericht in de jaren twintig van de vorige eeuw. Van oudsher was het lager land- en tuinbouwonderwijs verbonden met de traditionele agrarische sector met later vakken als bloem, groen, dier, vop, teelt en agrarische techniek en economie.

Inmiddels is veel veranderd en zijn allerlei vernieuwingslagen gemaakt, ook in het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs. Gebleven is een mix van kleinschaligheid, aandacht/zorg en begeleiding, leerlinggerichtheid, praktijkgericht en ook innovatief onderwijs met een sterke verbinding met bedrijven in de groene sector. Onderwijs 'waar je je handen uit de mouwen moet steken' maakt groen vmbo nog steeds aantrekkelijk voor veel leerlingen.

Groen onderwijs gaat over het leven zelf. Wat is er boeiender dan dat? De groene context is uniek en draagt tegelijkertijd ook bij aan de maatschappelijke bewustwording van de leerlingen op thema's als vergroening en duurzaamheid. Leerlingen en studenten ontwikkelen tijdens hun opleiding 'groen DNA', waarmee ze worden opgeleid tot groene professionals die verstand hebben van levende organismen, leefomgeving en ecosystemen.

Imago

Toch is groen onderwijs nog steeds geen vanzelfsprekendheid. Op verjaardagen moet je wel uitleggen dat je in het groene onderwijs leert en werkt, niet alleen als leerling of student, maar neem van mij aan ook als docent en directeur. De sector staat zover van de mensen af. Mensen hebben geen idee over wat en hoe er in de sector speelt. Het imago hebben we niet mee. Daar komt nog bij dat de snel veranderende samenleving en 'next economy' ook hun stempel drukken op de beroepsontwikkelingen in de groene sector. Die snelle veranderingen dragen niet bij tot een toegankelijke beeldvorming.

Aansluiting

Sluiten de scholen met vmbo Groen voldoende aan en maken zij verbinding met de omgeving en zijn ze voldoende inclusief naar de leerlingen in de omgeving?

Inspelen op de huidige maatschappelijke groene trends zoals klimaat, natuurbewustheid, duurzaamheid, waterbeheersing, dak- en gevelgroen, dierenwelzijn, recreatie, biodiversiteit of bijvoorbeeld voeding helpt hierbij.

Het is van het grootste belang dat vmbo Groen in contact treedt en houdt met toekomstige leerlingen, bedrijven, mbo-onderwijs, ondernemers, overheden, kennisinstellingen en maatschappelijke organisaties. Op die wijze is vmbo Groen een afspiegeling van de groene agenda in de omgeving.

Generatie Z

Volgens Aljan de Boer van het Utrechtse bureau 'TrendsActive' heeft de huidige generatie leerlingen het in zich om de klimaatproblemen op te lossen. Aljan de Boer (hij heeft zijn achternaam mee) kijkt naar mensen en hun drijfveren als indicatoren voor de toekomst. Daardoor heeft het bureau het karakter van verschillende doelgroepen duidelijk in beeld, ook dat van generatie Z, waartoe ook de huidige leerlingen behoren. De jonge mensen van generatie Z zitten nu in hun formatieve jaren, temidden van een turbulente tijd: denk aan klimaat, polarisering, terrorisme, spanning tussen oost en west en technologische vooruitgang: er is heel veel in beweging. De gemene deler van deze generatie laat zich omschrijven als realistisch, voelen zich thuis in een diverse samenleving en hebben een sterke 'do-it-yourself' mentaliteit. Ze zijn bovengemiddeld bezig met hun sociale impact op de wereld: ze willen echt iets bijdragen. Als je ze wilt boeien als school moet je ze daarop aanspreken. Om die reden ziet de Boer de groene sector als een aantrekkelijke omgeving voor veel jonge mensen van generatie Z. De Boer geeft aan dat je deze jongeren aanspreekt als je als sector laat zien welk maatschappelijk probleem je oplost en dan pas welke technologieën je daarbij inzet. Deze generatie is veel meer dan voorheen op zoek naar zingeving.

Motivaction naar doelgroepen

Onderzoek uitgevoerd in opdracht van de werkgroep imago van GroenPact door Motivaction laat zien, dat er een veel grotere groep jongeren is dan we nu bereiken, die potentieel is geïnteresseerd in een carrière in de groene sector. Motivaction kwam in haar onderzoek 3 segmenten jongeren tegen die sterk verschillen in welke aspecten van de groene sector ze geïnteresseerd zijn. Er is een groep die in vrijwel alles geïnteresseerd is in wat de groene sector heeft te bieden, maar niet is overtuigd van de carrièremogelijkheden in het groen. Er is een groep die niet geïnteresseerd is in de technische kant van de groene sector, maar wel in verzorging en ondernemen. Tenslotte is er een groep die technologie als focus heeft, maar juist de technische mogelijkheden en innovaties in de groene sector niet ziet. Het spreekt vanzelf dat al deze groepen (of segmenten) anders dienen te worden benaderd om succesvolle verbinding te maken.

Uitdagingen

De VBG gaat in 2019 haar 25^e jaar in en dus een zilveren jubileum tegemoet.

Juist nu er weer een apart ministerie van Landbouw, Natuurbeheer & Visserij is gevormd en wat nog belangrijker is: een aparte minister. Nederland is een van de belangrijkste wereldspelers in agrarische productie, en voedingsmiddelen, behoort bij de wereldtop van groen wetenschappelijk onderzoek en de groene sector is drager onder de vitaliteit van onze leefomgeving. Carola Schouten heeft onlangs haar beleidsvoornemen gepubliceerd waarin **kringlooplandbouw** een sleutelbegrip vormt. Voor ons niet nieuw natuurlijk. In de Tweede Kamer is zij bevraagd op welke wijze het groene onderwijs kan voorzien in de benodigde kennis en vaardigheden die nodig zijn haar beleid in Nederland uit te voeren.

Tel daar de andere uitdagingen waar de sector voor staat bij op, bijvoorbeeld de toenemende vraag naar voedsel, terwijl de druk op milieu en natuurlijke hulpbronnen omlaag moet, willen we met elkaar een leefbare aarde bewaren en doorgeven. Met de afspraken in het klimaatakkoord bevinden we ons inmiddels in de grote maatschappelijke transitie die we kunnen samenvatten als een circulaire en koolstofarme economie met een duurzaam voedselsysteem. Steeds duidelijker is dat de transitie zonder de groene sector en het groene kennissysteem niet gaat lukken.

Groen is geen decoratie meer, maar is essentieel voor de kwaliteit van de leefomgeving, gezonde voeding, leefstijl. Groen neemt een sleutelpositie in voor een duurzame toekomst. Dit schept verplichtingen voor de gehele groene onderwijskolom, ook voor de basis van de beroepskolom in vmbo Groen.

Het is tijd dat vmbo Groen zijn vleugels verder uitslaat.

Platform vmbo Groen

Zoals aangegeven is Groen de kleinste sectorgroep in het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo). We hebben zo-even de uitdagingen geïnventariseerd voor de groene sector in het algemeen, waarbij we vandaag binnen onze invloed de lijn willen doortrekken naar vmbo Groen. We zien ook dat er bovengemiddeld kansen liggen om meer jongeren dan ooit te betrekken bij ons groene onderwijs.

Om deze ambitie te kunnen waarmaken is het belangrijk de toekomst te verkennen. Dat willen we doen door de toekomst van vmbo Groen vanuit verschillende domeinen te onderzoeken. We lichten de toekomst van vmbo Groen toe vanuit:

-AOC-onderwijs; we hebben de heer **Rien van Tilburg**, als voorzitter van College van Bestuur Clusius College in Noord-Holland bereid gevonden zijn visie te geven op vmbo Groen.

-Arbeidsmarkt; de heer **Arjan van der Meijden** van het Kohnstamm Instituut van de Universiteit van Amsterdam beschouwt de toegevoegde waarde van vmbo Groen vanuit de trends die hij als onderzoeker in de arbeidsmarkt tegenkomt.

-Docentopleiding; vanuit de educatieve faculteit van Aeres Hogeschool Wageningen volgt een beschouwing over de rol van vmbo Groen in de toekomst. De bijdrage wordt verzorgd door de heer **Jos van Meegen**, directeur onderwijs van deze instelling.

-Beroepskolom; vanuit het GroenPact en Groene Tafel komt informatie voor vmbo Groen verzorgd door de heer **Klaas Boer**. In het GroenPact werken bedrijven, overheid en Groen onderwijs samen. Het aardige is dat de gehele beroepskolom (dus vmbo, mbo, hbo en wo) van Groen onderwijs is vertegenwoordigd. Alle partijen binnen GroenPact werken samen werken aan de uitdagingen van vandaag en morgen.

-Bedrijfsleven; vanuit de VHG (Vereniging van Hoveniers & Groenvoorzieners) geeft directeur de heer **Egbert Roozen** zijn visie op de rol vandaag en in de toekomst van vmbo Groen.

-innovatie natuurinclusieve landbouw; vanuit de (enorme) transitie van natuurexclusieve naar natuurinclusieve landbouw zal de heer **Theun Vellinga**, programmamanager van LivingLabFriesland aangeven wat de rol van vmbo Groen bij zijn project kan zijn.

-ministerie van OCW; de heer **Bram van der Kroon/Roland Mijnans** zullen vanuit het ministerie aangeven een reactie geven op de uitlatingen over de toekomst van vmbo Groen.

In hun beschouwingen over de rol van vmbo Groen in de toekomst zullen opmerkingen komen over zwakke en sterke kanten, over kansen en bedreigingen. Met elkaar bouwen we op deze wijze een SWOT-op.

Samenwerking vmbo Groen VBG- & AOC-scholen

Vast een voorschot nemend op het resultaat van deze SWOT-analyse is het bestuur van de VBG van mening dat we veel meer met elkaar moeten samenwerken dan tot nu toe het geval is. En dan richten we ons met name op de collega-scholen in vmbo Groen bij de AOC's.

Platform vmbo Groen

Het bestuur van de VBG is in gesprek met een vertegenwoordiging van de AOC Raad over de oprichting van een platform vmbo Groen onder de SPV.

Afgelopen jaar is door de VBG op regionaal niveau gestart de bijeenkomsten open te stellen voor de collega's van naburige vmbo-vestigingen van AOC's. In alle 5 regio's is dat ook gebeurd. Op die wijze kunnen met name docenten veel beter met elkaar in de regio samenwerken aan de kwaliteit van hun dagelijks onderwijs.

In de **Stichting Platforms vmbo** zijn tot nu toe alle profielen van het vmbo verenigd, behalve Groen. In de Stichting Platforms vmbo (SPV) werken docentenplatforms samen aan de kwaliteit van het vmbo. SPV richt zich op de beroepsgerichte profielen én de avo-vakken. Onder het motto 'samen waar het kan, apart waar dat wenselijk is' bundelen platforms hun krachten en vormen zij één vmbo-gezicht en één gesprekspartner voor het vmbo-veld. SPV werkt samen met alle belangrijke spelers in het onderwijsveld, zoals de ministeries van OCW en EZ, de VO-raad, de MBO Raad, de AOC Raad, S-BB, branche-organisaties en vertegenwoordigers namens het bedrijfsleven. Dit alles met als doel de leerlingen in het vmbo een optimale voorbereiding te bieden op opleiding en beroep.

Het bestuur houdt u op de hoogte.

We hebben ons verenigd in een vereniging die voor vmbo Groen sterk opkomt.

Binnen de kolom neemt de VBG een aantal rollen op die zijn verankerd in de nieuwe statuten in de vereniging: zoals verbetering groen imago én aantrekken en doorstromen van leerlingen. Juist de VBG-scholen spelen een rol van betekenis door hun groen-grijze karakter, ook niet oorspronkelijk uit de groene sector afkomstige jonge burgers aan te trekken. Door in te spelen op een aparte benadering van potentiële doelgroepen.

Het is belangrijk onze scholen op de kaart te blijven zetten, bijvoorbeeld als lokale kenniscentra voor groene leefomgeving, leefstijl en gezonde voeding.

We gaan door met platformvorming, samen met de collega's van de AOC's.

Om dit alles te bereiken hebben we een krachtige vereniging nodig die de individuele VBG-scholen bijstaat in de regio's. Ook komend jaar gaan we door te investeren in de regio.

Met elkaar, niet zonder elkaar voor aantrekkelijke en vernieuwd groen onderwijs.

Zeker ook omdat wij als bestuur 'met onze voeten in de (onderwijs)klei' staan, weten we hoeveel energie nodig is op de scholen om goed groen onderwijs mogelijk te maken. Het gaat daarbij steeds om onze hoofddoelstelling zoveel als mogelijk vmbo-leerlingen in contact te brengen met de groene sector (in transitie).

Wij wensen u daarbij nu en in de toekomst buitengewoon veel succes.
U kunt rekenen op het bestuur!

Bedankt voor de aandacht !

Namens het bestuur VBG,
Cees de Jong, voorzitter
November 2018.