

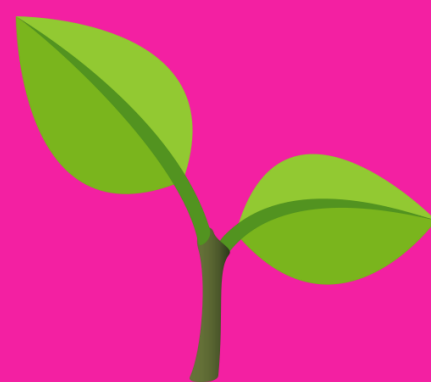


Masterclass GROWWIZZKID

**De masterclass
begint zo!**

**Ben je er klaar
voor?**

**Grow
Wizz
Kid**



Inhoud masterclass

1. Wie en wat is GrowWizzKid?
2. Handen uit de mouwen
3. Waarom GrowWizzKid?
4. Wat je maar weten wilt!



GWK TEAM



Juanita van Bon
Marketing &
Communicatie,
Accounts Noord-
Brabant



**Annebel
Neppelenbroek**
Hybride-
leerkracht PO
Lesontwerp
Gastleerkracht



Ida Hendricks,
Bedenker en
oprichter,
Accounts West-NL



Erwin Visee
Accountmanager NL



Juliette Lepez
Diëtiste
Lesontwerp
Projecten

Onze 'voedingsbodem'



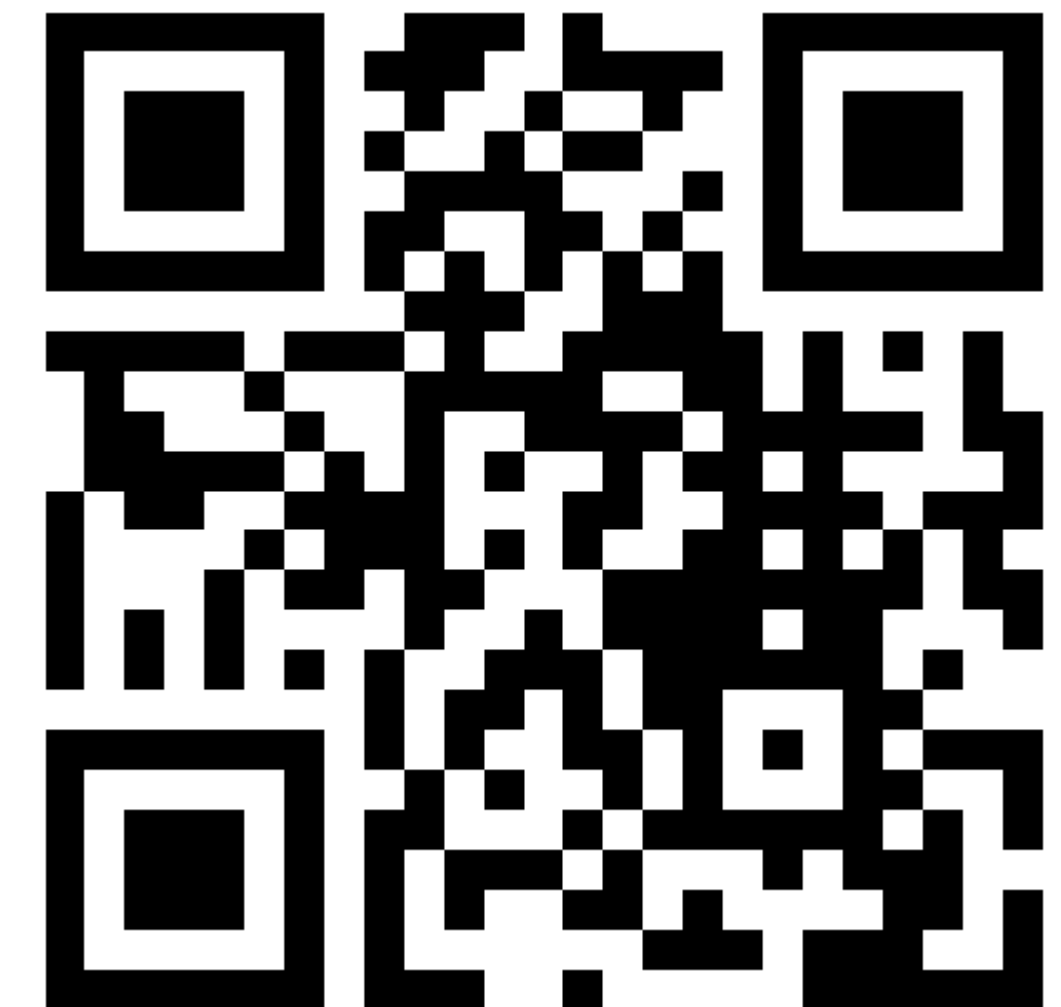
Juanita van Bon
Landbouwkundig
ingenieur, retail
(supermarkt)-ervaring.
Moeder van twee
pubers in
2 vmbo-gt en 4 havo.



Ida Hendricks
Landbouwkundig
ingenieur, agri-food
business en
consultancy.
Moeder van vijf kids
in groep 5, 2 vmbo-gl,
3 vmbo-tl, 5 havo,
HBO eerstejaars

Mentimeter-vraag 1:

Waarom is innovatie noodzakelijk?





Handen uit de mouwen!





[Klik hier om de video te bekijken](#)

Leerlingen zijn zelf aan zet!



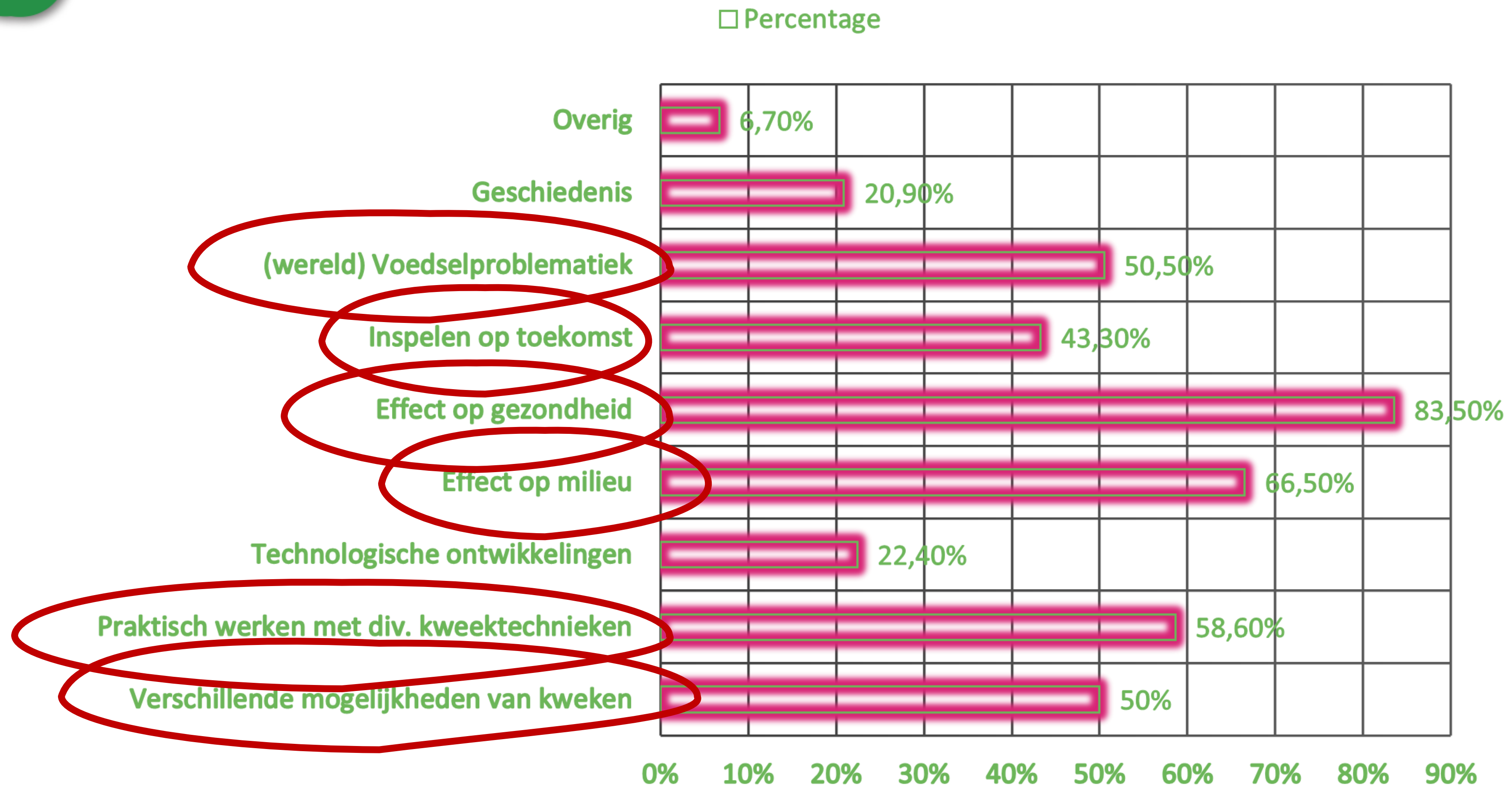
**Hoe is GWK
ontstaan?**



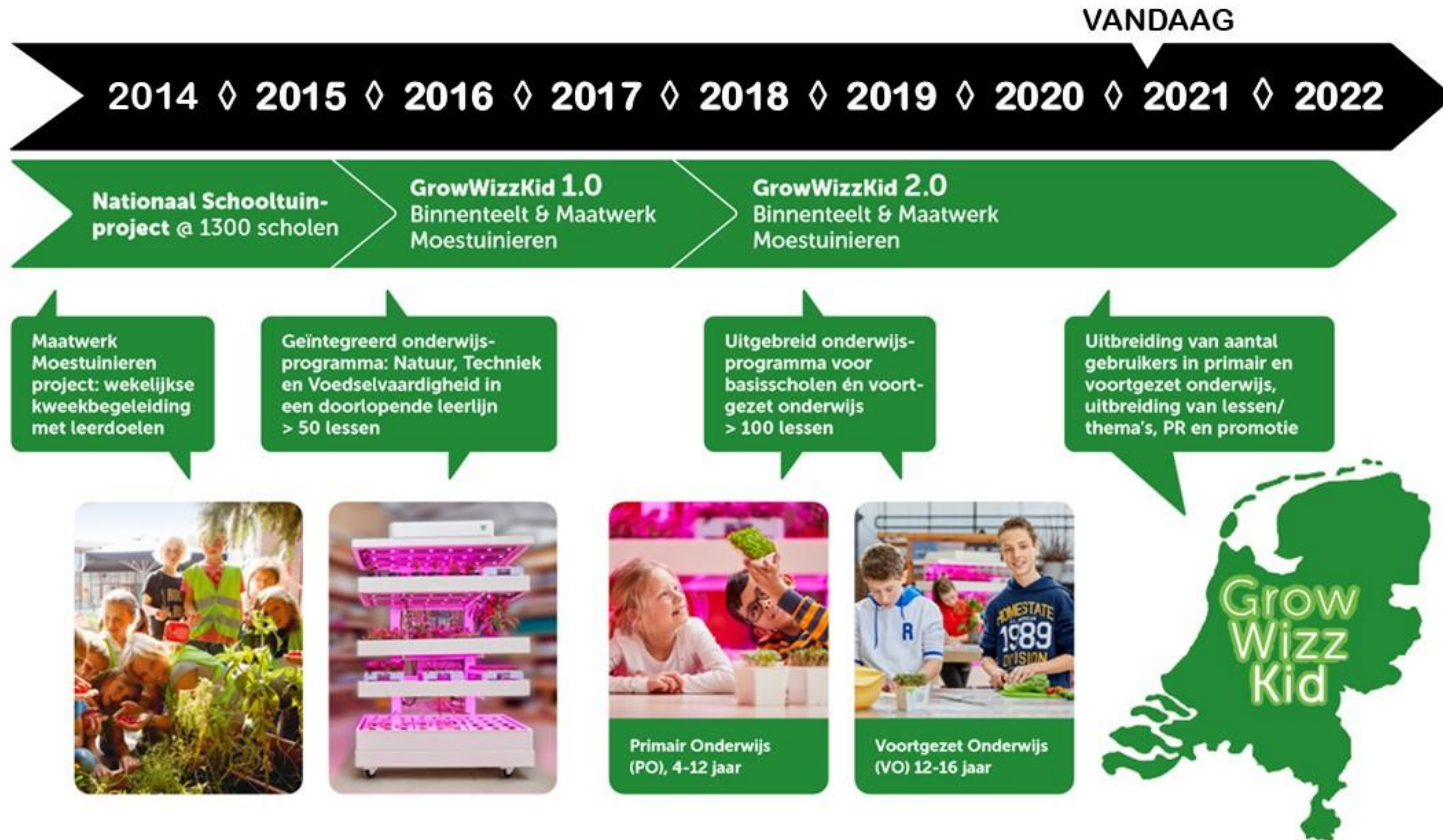


Een lesmethode die ingaat op de HERKOMST van gezonde en veilige voeding vereist een aantal belangrijke aspecten.

Welke thema's zouden er volgens u, minimaal tot een dergelijke lesmethode moeten behoren?



GrowWizzKid is een onderwijsprogramma dat praktisch en theoretisch leren combineert. Het is te integreren in het curriculum van een school en behandelt onderwerpen als gezondheid, voeding, voedselvaardigheid en welzijn.



PROPOSITIE

- GrowWizzKid is een innovatief lesprogramma voor scholen in voedselvaardigheid, gecombineerd met natuur-, techniek-, en duurzaamheidslessen
- Compleet met een hightech teeltsysteem en teelt- en onderzoeksmaterialen (ook moestuin), kweken we interesse in een smakelijke, duurzame en leefbare toekomst.

Duurzame ontwikkelingsdoelen



21st century skills



Kerdoel



Lesdoel



DUURZAME ONTWIKKELINGS DOELSTELLINGEN



1

2

3

4

5

6

7

8

1

2

3

4

5

6

VOEDSELEDUCATIE

Van 4 tot 16 jaar

Wat eet ik?
Hoe eet ik?
Waar eet ik?
Waar koop ik eten?
Hoe groeit eten?

Wat eet ik en wat mag ik zelf kiezen?
Hoe vaak en wanneer eet ik?
Hoe gezond is mijn eten?
Hoe wordt mijn eten gemaakt?

Wat eet ik en is het volgens de aanbeveling?
Hoe is de balans tussen mijn eten en beweging?
Hoe zit het met gezond en duurzaam?
Hoe herken ik dit?

Wat is mijn invloed en verantwoordelijkheid t.o.v wat ik eet?
Hoe pas ik gezond eten toe?

Welke keuzes maak ik voor mezelf en mijn omgeving?
Welke gevolgen heeft dit?

Welke korte en lange termijngevolgen heeft mijn eetgedrag voor mij en mijn omgeving?
Hoe zorg ik voor een gezonde en duurzame levensstijl voor mij en mijn omgeving?



MISSIE

Nederlandse kinderen
gaan tot de
gezondste en meest
innovatieve kinderen
ter wereld behoren,
in staat om duurzame
beslissingen te nemen.



GrowWizzKid VO

DOCENT TECHNIEK NATUUR VOEDSELVAARDIG

MAAK JE VOEDINGSPRODUCT STAD VAN DE TOEKOMST



VOEDINGSPRODUCTLES
1 Gezond én duurzaam



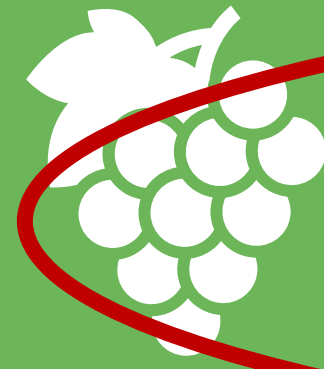
VOEDINGSPRODUCTLES
2 Duurzame ontwikkelingsdoelen



VOEDINGSPRODUCTLES 3 Het recept



VOEDINGSPRODUCTLES 4 Op de markt



Gezond voedsel als verbindende factor,
wordt opgenomen in visie van de school



Door innovatie en techniek, jaarrond
inzetbaar, geen los project
(gedragsverandering en borging
realiseerbaar)



Circulair met de oorsprong als
voedingsbodem



Leren door experimenteren en
verwondering; doorlopende leerlijn en
vakoverstijgend

Grow
Wizz
Kid



GrowWizzKid verbindt
Voedselvaardigheid, Natuur
en techniek met elkaar.



Domein-
overschrijdend



GrowWizzKid start
met bouwlessen.



klaar!



Kerndoelen Techniek, praktisch geïntegreerd



Zaaien en telen





Gezondheid & Tech





Vakoverstijgend

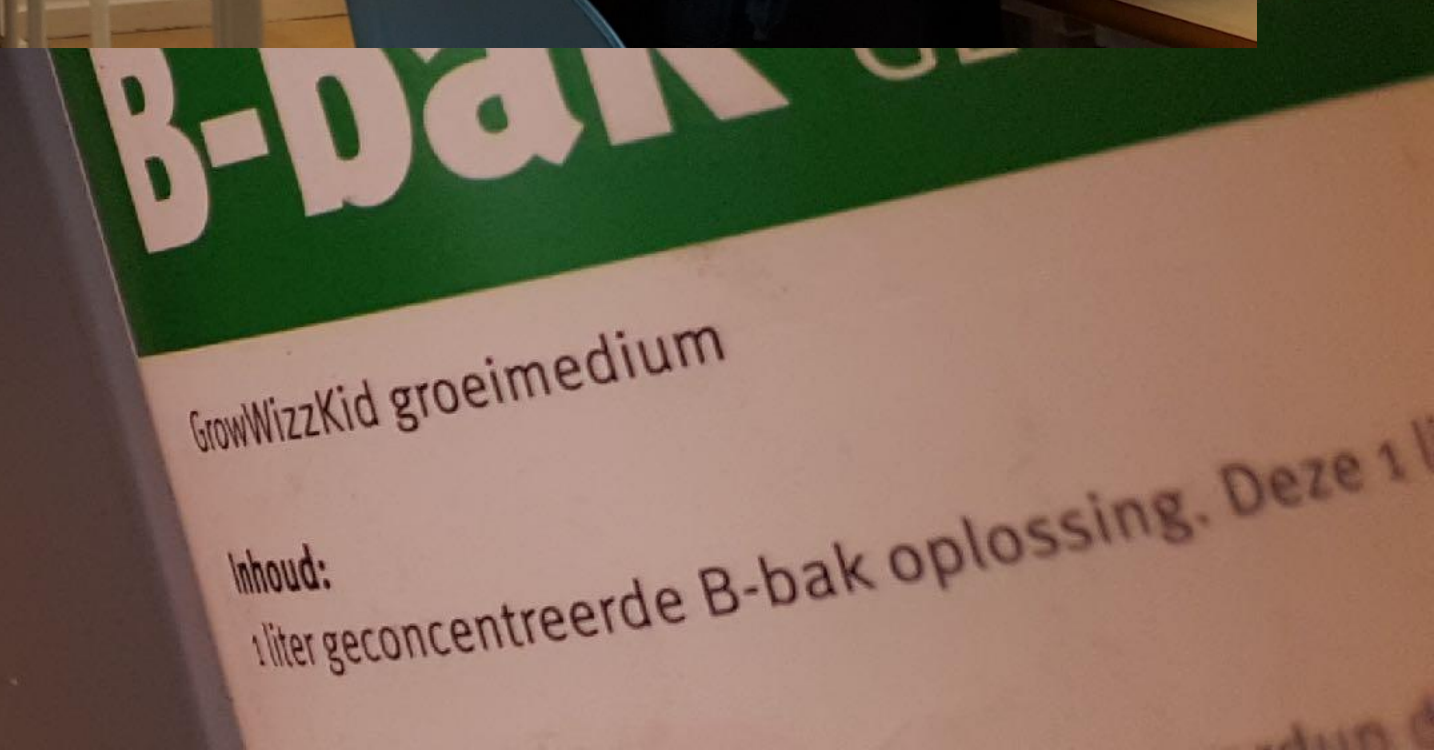
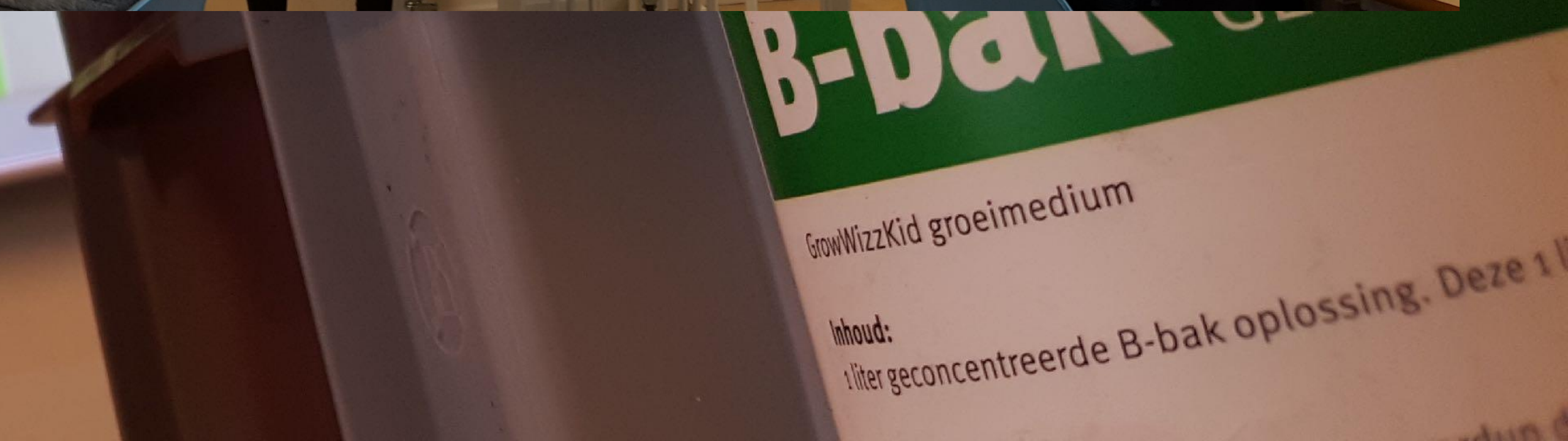
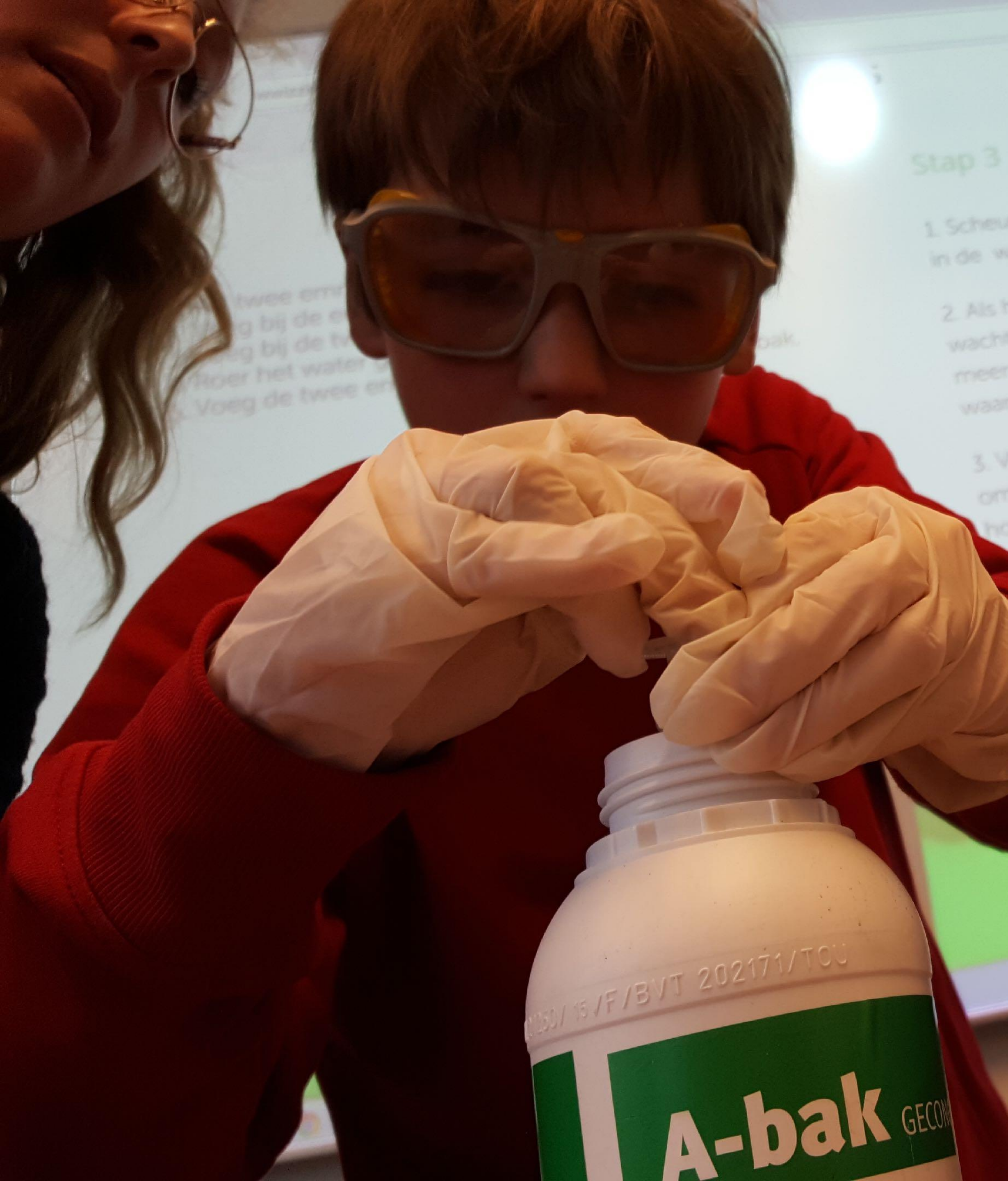


Grow
Wizz
Kid

Teelt-technieken:
Telen op water



Plantenvoeding vs schijf van vijf





**OOGSTEN
PROEVEN
KOKEN
ETEN**





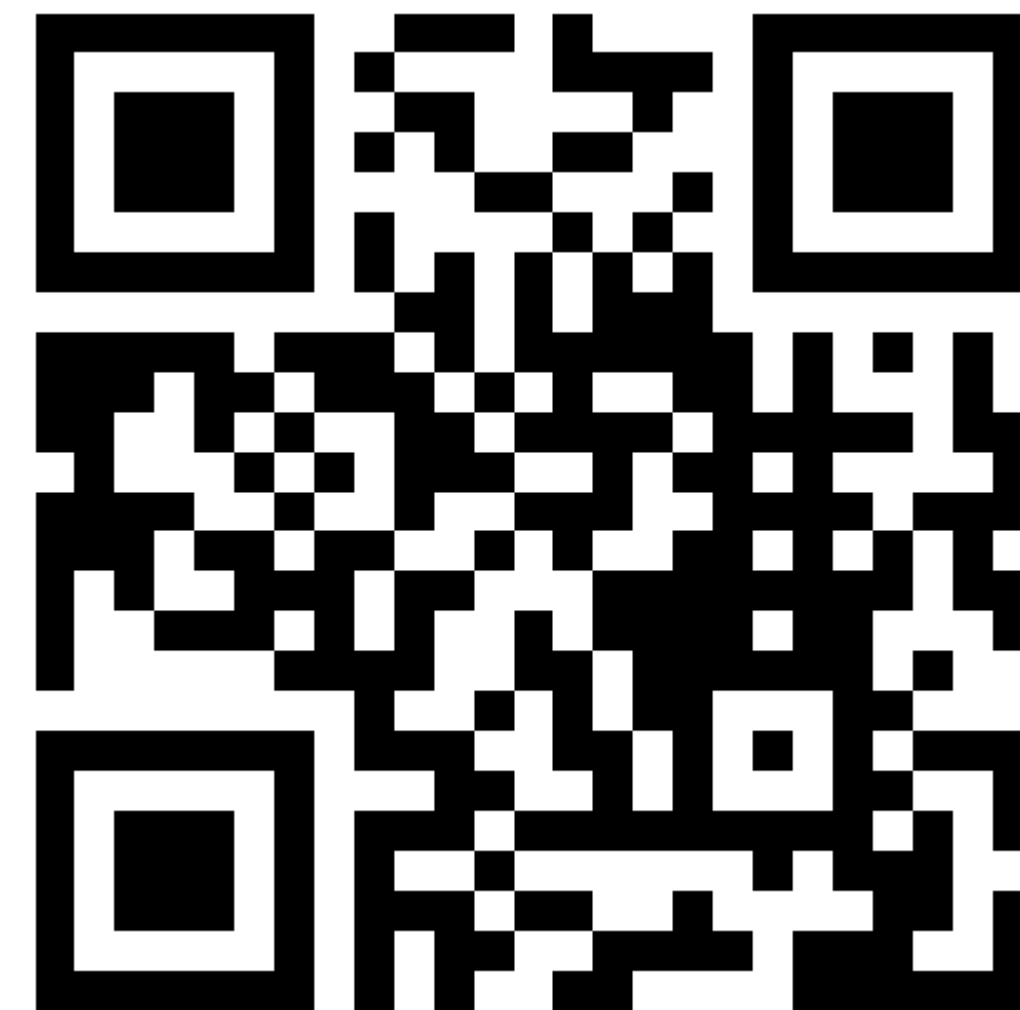
Voorbeeld leerlijn vervanging en verrijking

NATUUR					
teeltles 1: GWK, wat en waarom	2: zaaien, het begin van iets moois	2B: bijhouden logboek	3: kiemen, het groeit	4: zorgen voor de plant	5: verspenen
1. Benoemen wat GrowWizzKid is en met welke doeleinden GrowWizzKid ontwikkeld is.	In eigen woorden vertellen dat gewassen uit zaad ontstaan.	Formuleren van onderzoeksvragen	In eigen woorden vertellen hoe het ontkiemingsproces verloopt.	Het zaai materiaal (vochtmeter, waterspuitbus en zaaitray) op juiste wijze toepassen.	De verpot instructies zorgvuldig uitvoeren.
2. Drie argumenten benoemen waarom meer laags telen een voordeel is.	De vier verschillende soorten zaadverspreiding benoemen.	Noteren van gegevens op een overzichtelijke manier	Een kiemplant ontleden en de verschillende plant onderdelen onderscheiden.	omgaan met de vochtmeter, juist toepassen en aflezen	Toelichten waarom een plant ruimte nodig heeft.
3. Het verschil tussen moestuinieren en high tech telen benoemen.	De zaai instructies, per gewas, zorgvuldig uitvoeren.	De verschillende ontwikkelingsstadia van een plant herkennen.	Benoemen uit welke delen een plant bestaat.	Zaden de juiste hoeveelheid water toedienen en dit opmeten met de vochtmeter.	De instellingen (hoogte en uren belichting) van GrowWizzKid aanpassen op de groei van de planten.
4. Ontdekken wat de voor- en nadelen van hightech telen zijn.	Benoemen welke elementen zaad nodig heeft om te ontkiemen.	Overleggen en bedenken op welke wijze genoteerde gegevens verwerkt kunnen worden	De functie van het blad, stengel en wortel in eigen woorden kunnen toelichten.	Meerdere dagen per week de zaden/gewassen bekijken en herkennen wat de plant nodig heeft.	Op het moment dat een probleem zich voordoet, naar een mede-leerling of leerkracht gaan om dit te bespreken en gezamenlijk op te lossen.
5. Verschillende hedendaagse maatschappelijke problemen kunnen benoemen en uitleggen: Ondervoeding, overpopulatie, energiebehoefte en waterschaarste.	Berekenen hoeveel zaad er gezaaid kan worden om het teeltsysteem effectief te gebruiken.		Benoemen welke elementen zaad nodig heeft om te groeien.		Voorafgaand aan het uitvoeren van ompoot instructies bespreken welke stappen er uitgevoerd moeten worden.
6. Verwonderen dat planten (binnen) kunnen groeien onder LED-lampen.	Het zaai materiaal (vochtmeter, waterspuitbus en zaaitray) op juiste wijze toepassen.		De functie van het blad, stengel en wortel in eigen woorden kunnen toelichten.		Overleggen en bepalen wie welke taken gaat uitvoeren, hierbij onderbouwen aan de hand van de talenten van klasgenoten.

Mentimeter-vraag 2.



**Vanuit welk vak zie jij
verbinding met GWK?**



Koppeling met bedrijven in het agri-food-supply chain domein





Duurzaam, lokaal, innovatief – voedselproductie en verwerking



GWK als basis met biologie kerndoelen





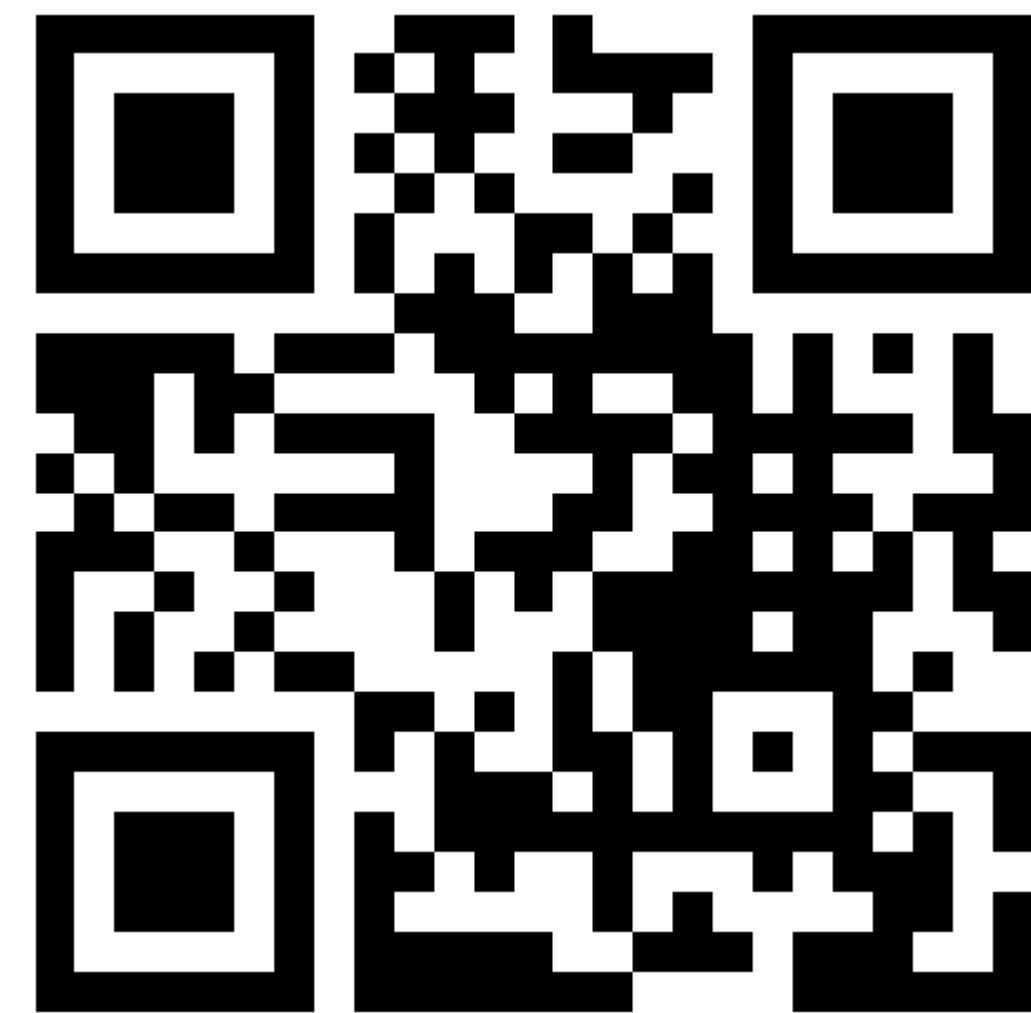


Ontwerp van eigen voedselproduct

Mentimeter-vraag 3.



**Hoe worden jouw
leerlingen tot denken
aangezet?**





Mentimeter vraag 4.



**Ideeën-transfer
& Feedback**

Samenwerking is groei!

**Bedankt dat je voor
GrowWizzKid koos.**

Florensis



VAN IPEREN
groeispecialist sinds 1921



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

GEZOND 010
VITALE MENSEN IN EEN VITALE STAD

has
hogeschool

PRIVA

Grodan

PHILIPS

slo

RIJK ZWAAN



KOPPERT CRESS



**GEZONDE
SCHOOL**



Rijksinstituut voor Volksgezondheid
en Milieu
Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport

BVB
SUBSTRATES

METAZET

Modiform



**CITYLAB
010**

17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS



SH ONDERNEMEND
ONDERWIJS
'S-HERTOGENBOSCH

**Stichting
Special Heroes
Nederland**

DOCK dock.nl

NME nederland

Samenwerking is groei! Groei jij mee?